Зарегистрирован

Департаментом строительства

и ЖКХ Минрегиона РФ

12 апреля 2006 г. N 3447-СК/07

СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
СВОД ПРАВИЛ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И СТРОИТЕЛЬСТВУ
ДОМА-ИНТЕРНАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
Boarding schools (institutions) for disabled children
СП 35-117-2006

Предисловие

1. Разработан ФГУП "Научно-проектный институт учебно-воспитательных, торгово-бытовых и досуговых зданий" (Институт общественных зданий) и ЗАО "Архитектурное проектно-исследовательское объединение - Центр" (АПИО-Центр).

2. Внесен Департаментом по делам детей, женщин и семьи Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

3. Утвержден Приказами генерального директора "АПИО-Центр" от 16 ноября 2004 г. N 5 и директора ФГУП "Институт общественных зданий" от 16 марта 2006 г.

4. Зарегистрирован Департаментом строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства регионального развития Российской Федерации 12 апреля 2006 г. N 3447-СК/07.

5. Введен впервые.

Введение

Настоящий Свод правил выполнен по государственному контракту N 1110-14/02 от 24 ноября 2002 г. с Госстроем России.

Федеральная целевая программа "Дети-инвалиды" отражает общественные преобразования в нашей стране и направлена на формирование основ комплексного решения проблем детей с отклонениями в развитии, на создание условий для реализации психолого-педагогической и социальной реабилитации детей-инвалидов.

Социальные учреждения для детей-инвалидов, в числе которых дома-интернаты для детей-инвалидов, нуждаются в совершенствовании нормативной документации.

В данном Своде правил содержатся требования к однопрофильным и многопрофильным домам-интернатам для детей-инвалидов со специализированными отделениями и единым на здание блоком общественных помещений (медицинских, административных, бытовых, столовой).

Нормативной базой, регламентирующей мероприятия по решению домов-интернатов для детей-инвалидов, являются законодательные и нормативные документы, в числе которых:

Федеральная целевая программа "Дети-инвалиды" (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 N 1207);

Приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РСФСР от 18 июля 1991 г. N 251/125 "О мерах по улучшению общеобразовательных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии";

Федеральный Закон N 32. Собрание законодательства Российской Федерации 1995 г., ст. 31.98 "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов";

"Положение о детском доме-интернате для детей с физическими недостатками". Приказ Министерства социального обеспечения РСФСР от 5 ноября 1980 г. N 122;

Постановление об утверждении "Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Дом-интернат для умственно отсталых детей"" Минтруда и социального развития РФ N 54 от 8 августа 2002 г.

Кроме перечисленных законодательных документов учтен комплекс отраслевых нормативных документов N 35, касающихся проектирования и строительства для маломобильного населения и инвалидов.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

В работе частично использованы следующие материалы:

- МГСН 4.02-94. Дома-интернаты для детей-инвалидов.

- ВСН 62-91*/Госкомархитектура "Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения". Разделы 1 и 2, 1994.

- Рекомендации по проектированию домов-интернатов для умственно отсталых детей. М., 1980.

В документе также учтены работы специалистов: канд. архит. Л.А. Смывиной (ФГУП "ИОЗ"); канд. архит. М.Н. Тюричевой (АПИО-Центр); канд. архит. Н.Н. Щетининой (ЦНИИЭП учебных зданий); канд. архит. Г.Н. Цытовича (ЦНИИЭП учебных зданий).

Работа выполнена авторским коллективом в следующем составе:

научный руководитель - канд. архит. Л.А. Смывина (ФГУП "ИОЗ");

ответственные исполнители: канд. архит. Т.А. Исаева (ФГУП "ИОЗ") и д-р мед. наук, профессор Н.Ф. Дементьева (ФЦЭРИ), при участии: инж. Л.В. Сигачевой, инж. Н.И. Чернозубовой (ФГУП "ИОЗ"), компьютерная графика: канд. техн. наук. В.Ф. Кротюка, инж. И.Р. Домрачевой (ФГУП "ИОЗ").

Научный редактор нормативного документа - канд. архит. А.М. Гарнец (ФГУП "ИОЗ").

1. Область применения

1.1. Положения Свода правил (далее - СП) распространяются на здания домов-интернатов (далее - учреждения) для стационарного проживания детей-инвалидов с сохранным интеллектом и физическими недостатками и умственно отсталых с различной степенью инвалидности. Определения учреждений даны в Приложении А.

1.2. Требования Свода правил следует учитывать при проектировании новых объектов, реконструкции и модернизации существующего фонда, при решении функциональных зон помещений домов-интернатов различного назначения, при экспертизе проектов.

Настоящий СП предназначен также для применения органами архитектуры и градостроительства, социальной защиты населения, общественными организациями и фондами - собственниками объектов.

В случае реконструкции зданий для домов-интернатов следует учитывать кроме требований настоящего СП также требования нормативного документа по реконструкции СП 35-114.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Своде правил приведены ссылки на следующие нормативные документы:

СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений

СНиП 23-03-2003. Защита от шума

СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные

СНиП 23-05-95*. Естественное и искусственное освещение

СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения

СНиП 41-01-03. Отопление, вентиляция и кондиционирование

СНиП 2.04.01-85*. Внутренний водопровод и канализация зданий

СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

СНиП 2.08.02-89*. Общественные здания и сооружения

ГОСТ 11015-93. Столы ученические. Типы и функциональные размеры

ГОСТ 11016-93. Стулья ученические. Типы и функциональные размеры

СП 35-101-2001. Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения

СП 35-114-2003. Реконструкция и приспособление зданий для учреждений социального обслуживания пожилых людей

ПУЭ. Правила устройства электроустановок

ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

НПБ 88-2001*. Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования

НПБ 104-03. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий

СанПиН 2.4.1201-03. Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

СанПиН 2.4.1249-03. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

ВСН 281-75. Указание по проектированию систем автоматизации технологических процессов.

3. Общие положения

3.1. Здания учреждений домов-интернатов для детей-инвалидов рассчитаны на проживание различных возрастных групп детей:

- с сохранным интеллектом, имеющих физические недостатки, в возрасте от 3 до 16 лет в соответствии с таблицей Б.1 Приложения Б;

- умственно отсталых в возрасте от 4 до 18 лет в соответствии с таблицей Б.2 Приложения Б.

3.2. В учреждениях для детей-инвалидов следует предусматривать необходимый набор помещений - жилых, служебно-бытовых, хозяйственных, административных, медицинских; культурно-массовых и досугового назначения, создавать условия для обеспечения обстановки, максимально приближенной к домашней, сочетая ее с необходимым медицинским обслуживанием.

Структура учреждений и взаимосвязь помещений приведены на рисунке 1, состав и площади помещений приведены в таблицах Г.1 - Г.7 Приложения Г.

В учреждениях для детей-инвалидов могут быть запроектированы "дневные отделения" для круглосуточного пребывания детей на пять дней в неделю (при согласовании с органами социальной защиты с учетом устава учреждения).

3.3. Вместимость учреждений для детей-инвалидов рекомендуется принимать 100 - 200 мест в соответствии с таблицами В.1 и В.2 Приложения В.

3.4. При проектировании домов-интернатов для детей-инвалидов следует учитывать требования строительных норм и правил применительно к зданиям общественного назначения согласно СНиП 2.08.02 и СНиП 35-01, а также следует соблюдать гигиенические требования к устройству и организации режима работы в домах-интернатах для детей-инвалидов в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278, СанПиН 2.4.1249.

3.5. В домах-интернатах для детей-инвалидов противопожарную защиту следует обеспечивать в соответствии с требованиями СНиП 21-01. По функциональной пожарной опасности интернаты относятся к классу Ф.1.1. согласно СНиП 21-01, п. 5.21*.

3.6. Оптимальная этажность домов-интернатов для детей-инвалидов рекомендуется 1 - 2 этажа.

При числе этажей более двух учреждения для детей-инвалидов должны быть оборудованы лифтами (по расчету), в том числе и кроватными. Количество лифтов в каждом конкретном случае определяется заданием на проектирование.

В интернатах для детей-инвалидов следует предусматривать кроме лифтов и пандусы. Уклон пандуса на путях передвижения инвалидов на колясках внутри и снаружи здания следует принимать не более 1:12 согласно СНиП 2.08.02, п. 1.94.

3.7. В зависимости от возраста и тяжести заболевания принцип размещения групп детей по этажам должен подчиняться следующим правилам:

- лежачие, обездвиженные дети размещаются не выше первого этажа;

- дети до 6 лет - не выше второго этажа.

В учреждении для детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата расчетное число колясочников в отделении следует принимать 20 - 30% вместимости отделения. В отделении для умственно отсталых детей, передвигающихся с трудом, число колясочников рекомендуется принимать 2 - 3% вместимости отделения. Общее количество колясочников следует уточнять при составлении задания на проектирование.

3.8. Жилая площадь в домах-интернатах для детей-инвалидов принимается 4 м2/место для дошкольных групп и 6 м2/место для остальных групп согласно таблицам Г.1 и Г.2 Приложения Г.

3.9. Высоту помещений учреждения для детей-инвалидов следует принимать согласно СНиП 31-01 (высота жилых помещений от пола до потолка не менее 2,5 м. Для климатических районов 1А, 1Б, 1Г, 1Д, IIА - не менее 2,7 м), высоту общественных помещений, кроме помещений столовой, допускается принимать равной высоте жилых помещений. Высоту помещения столовой следует принимать не менее 3 м согласно СНиП 2.08.02.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

3.10. Ориентацию окон помещений по сторонам горизонта следует принимать с учетом требований СанПиН 2.4.1249, СНиП 23-05 и таблицы 1.

Таблица 1

Ориентация помещений

Помещения	Ориентация помещений			
	северней 45° СШ		южнее 45° СШ	
	оптимальная	допустимая	оптимальная	допустимая
Групповые комнаты дневного пребывания	Ю, ЮВ, В	На ЮЗ не более 25% комнат	Ю, ЮВ	Любая, кроме С, СЗ, З
Спальные комнаты	Любая, кроме северной части горизонта от 310° до 50°			
Классы	ЮВ	На ЮЗ, З не более 25% классов	Ю, ЮВ	Любая, кроме ЮЗ, З
Палаты изолятора и карантинного отделения	Ю, ЮВ	На ЮЗ не более 50% коек отделения	Ю, ЮВ	Любая, кроме С, СЗ, З
Палаты для лежачих	Ю, ЮВ, В	На З, СЗ и СВ не более 10% коек отделения	Ю, ЮВ	На СЗ не более 10%
Учебно-производственные	Ю, ЮВ, В	На ЮЗ не более 25% помещений	Ю, ЮВ, В	Любые, кроме З, ЮЗ
Кабинеты врачей, процедурные, комнаты сестер, лечебные помещения, комнаты персонала	Без ограничения			

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

¦ Примечания. 1. В классе для занятий ориентация указана для¦

¦основного света слева. ¦

¦ 2. При расположении окон в противоположных стенах помещения¦

¦ориентация не нормируется. ¦

L----------

3.11. Необходимость мероприятий по решению учреждений гражданской обороны определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

Требования к интерьеру и размерам внутреннего пространства

3.12. Организация внутреннего и внешнего пространства, учитывающая особенности детей-инвалидов, проектируется исходя из обязательных минимально допустимых параметров комфортного проживания в соответствии с таблицами Б.1 - Б.2; В.1 - В.2; Г.1 - Г.8 Приложений Б - Г, рисунком 2.

3.13. Оборудование помещений для детей-инвалидов следует принимать в соответствии с антропологическими и эргонометрическими данными детей, имеющих различные нарушения физического и умственного развития, в соответствии с рисунком 2. Параметры помещений для детей с физическими недостатками (нарушением зрения, слуха, речи) принимаются такими же, как и для помещений, рассчитанных на здоровых детей, в этом случае площадь тела в плане равна 0,1 м2 (в летней одежде).

Для слепых детей (с остротой зрения 0 - 0,05), которые используют ориентировочную трость для передвижения в окружающем пространстве, среднюю площадь тела в плане следует принимать 0,4 м2.

Для детей с последствиями полиомиелита и церебральных параличей, аномальных детей площадь тела ребенка, занимаемая в плане, составляет:

- без использования дополнительных опор - 0,25 м2;

- с одной дополнительной опорой - 0,2 м2;

- с двумя дополнительными опорами - 0,3 м2 (по данным д-ра архит., проф. В.К. Степанова).

На основе антропологических и эргонометрических данных детей-инвалидов жилые помещения следует принимать не менее, м2:

- спальные комнаты для детей-инвалидов с физическими недостатками - 4,0; для слепых (с остротой зрения 0 - 0,05) - 4,5;

- спальные комнаты для детей-инвалидов лежачих - 6,0;

- комнаты дневного пребывания - 3;

- классные комнаты в жилых ячейках - 2,5.

3.14. В составе жилой ячейки для детей с физическими недостатками, для старшеклассников следует предусматривать дополнительно комнаты для индивидуальных занятий площадью на 1 воспитанника не менее 1,5 м2/место, а для детей-инвалидов с последствиями полиомиелита и церебральных параличей - не менее 1,8 м2/ место.

3.15. При проектировании помещений рекомендуется пользоваться габаритными схемами, приведенными на рисунках 3 - 11.

4. Планировка участка

4.1. Дома-интернаты для детей-инвалидов следует размещать на обособленных участках в озелененных районах селитебной территории, вблизи подъездных дорог, действующих инженерных коммуникаций в пределах радиуса обслуживания пожарного депо, на расстоянии не менее 3000 м от промышленных предприятий, улиц и дорог с интенсивным движением транспорта и железнодорожных путей, а также других источников повышенного шума, загрязнения воздуха и почвы.

4.2. Площадь земельного участка учреждений для детей-инвалидов следует принимать в соответствии с таблицами В.1 и В.2 Приложения В.

При строительстве нового здания дома-интерната для детей-инвалидов в районах с затесненной застройкой площадь земельного участка может быть уменьшена, но не более чем на 20%.

4.3. На участке следует разграничивать его территорию для площадок групп детей с сохранным интеллектом и детей умственно отсталых с учетом использования различными группами соответствующих функциональных зон организованных площадок на одну группу или общую на 2 - 3 группы:

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

- учебно-производственной зоны (садово-ягодные участки);

- зоны отдыха (площадки для встречи с родителями, площадки, оборудованные скамейками и столами, цветниками, прогулочные дорожки, лужайки для игр);

- хозяйственной зоны (гараж, овощехранилище, котельная, мусоросборник, склад).

Площадь участка и состав площадок для различных групп следует принимать в соответствии с таблицами В.1 и В.2 Приложения В и СНиП 2.07.01 (таблица 7).

4.4. На территории участка следует предусматривать два самостоятельных въезда, один из въездов должен быть хозяйственным. При въезде на участок необходимо предусматривать стоянку легковых машин на 3 - 5 машин (25 м2 на место).

4.5. Озеленение участка следует принимать не менее 40% площади участка.

4.6. Участок здания учреждения для детей-инвалидов необходимо ограждать оградой высотой 2 м с запирающимися калиткой и воротами.

4.7. Здания домов-интернатов следует размещать в пределах радиуса обслуживания пожарного депо.

4.8. При проектировании протяженных (блокированных) зданий должны быть предусмотрены сквозные проезды шириной в свету не менее 4,25 м.

Степень огнестойкости домов-интернатов для детей-инвалидов должна быть не ниже II степени огнестойкости.

5. Объемно-планировочные решения

5.1. Учреждения для детей-инвалидов с сохранным интеллектом, а также учреждения для детей умственно отсталых формируются из жилых отделений, жилых групп и жилых ячеек, помещений медицинского, хозяйственного и бытового назначения. При проектировании рекомендуется предусматривать вариант решения учреждения (многопрофильных) с интеграцией жилых отделений для детей с сохранным интеллектом и для умственно отсталых детей при четком разграничении отделений. Планировку здания необходимо решать исходя из функциональной структуры учреждения и с учетом СП 35-101, с единым блоком медицинских, административных, хозяйственных, культурно-массовых помещений и столовой. Схема планировки здания для детей-инвалидов представлена на рисунках 3 - 5. Состав и площадь помещений следует принимать в соответствии с таблицами Г.3 - Г.7 Приложения Г.

5.2. В состав домов-интернатов для детей-инвалидов входят следующие основные группы помещений:

- приемно-карантинное отделение;

- жилые отделения для умственно отсталых детей;

- жилые отделения для детей с сохранным интеллектом, имеющих физические недостатки;

- общественные помещения;

- учебно-производственные;

- зальные;

- медицинские и сенсорные;

- служебно-бытовые;

- пищеблок;

- культурно-массовые и досуговые помещения;

- помещения проживания персонала (при загородном размещении дома-интерната для детей-инвалидов).

5.3. Все основные группы помещений учреждений для детей-инвалидов должны быть, как правило, функционально изолированы и взаимосвязаны через коммуникационные пространства. На практике обеспечить всем группам помещений необходимую изоляцию достаточно сложно. Поэтому допускаются некоторые группы помещений, кроме жилых, предусматривать проходными.

Функционально-планировочную организацию домов-интернатов для детей-инвалидов желательно проектировать с обособленными жилыми отделениями, которые рекомендуется соединять с блоком общественных помещений короткими (6 м) теплыми переходами, как показано на рисунке 5.

Приемно-карантинное отделение с изолятором

5.4. Приемно-карантинное отделение следует проектировать с отдельным самостоятельным выходом на участок. Приемное отделение должно иметь непосредственную связь с карантинным отделением.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

Площадь на одно приемно-смотровое место представлена в таблице 2.

Таблица 2

Приемное отделение

Помещения	Площадь, м2
Вестибюль-ожидальная	12
Уборная при вестибюле (с электрополотенцесушителем при шлюзе)	3
Приемно-смотровая	16
Санпропускник-раздевальная	6
Ванна с комнатой для одевания	12
Место для хранения каталок	6
Комната для временного хранения вещей поступающих	4
Комната для хранения мягкого инвентаря	4
ИТОГО:	63

В карантинном отделении количество мест ориентировочно принимается 3% общего числа детей-инвалидов в доме-интернате.

5.5. Окна в карантинном отделении следует проектировать из небьющегося стекла. Высота подоконника проектируется не менее 0,9 м от уровня пола. На окнах необходимо предусмотреть фрамуги или форточки, высоту размещения затворов фрамуг и форточек следует принимать от уровня пола 2,0 - 2,2 м.

Жилые ячейки

5.6. Жилые ячейки для детей-инвалидов с физическими недостатками, но с сохранным интеллектом следует дифференцировать в зависимости от возраста и степени инвалидности в соответствии с таблицей Г.1 Приложения Г и рисунком 6:

- для дошкольников - тип 1а;

- для подростков и старшеклассников - тип 1б;

- для лежачих, обездвиженных детей - тип 1в.

5.7. Жилую ячейку тип 1а следует предусматривать для детей-инвалидов в возрасте 3 - 7 лет. Жилая ячейка должна включать жилые комнаты на 4 - 6 человек, буфетную, комнату для игр, раздевальную, комнату воспитателя и санитарно-гигиенические

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

помещения в соответствии с рисунками 5 и 7.

5.8. Жилую ячейку тип 1б следует предусматривать для детей-инвалидов подросткового возраста, подготовительной группы к общеобразовательным школьным занятиям в возрасте 6 - 7 лет и группы детей профессионального обучения 8 - 16 лет.

В жилой ячейке должны быть жилые комнаты на 2 - 3 - 4 человека, которые представлены на рисунках 6 и 8.

В составе жилой ячейки 1б следует предусматривать классы для обучающихся детей, состав и площади которых представлены в таблице Г.3 Приложения Г.

Помещения жилой ячейки для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата следует проектировать с учетом функциональных зон, обеспечивающих подъезд ребенка-инвалида в кресле-коляске к любой точке помещения, зону размещения кресла-коляски следует принимать шириной - 0,9 м и длиной - 1,5 м.

5.9. Жилая ячейка тип 1в предусматривается для лежачих детей, имеющих физические недостатки, не способных к передвижению, физически обездвиженных. Жилые комнаты следует рассчитывать на возрастные группы от 3 до 7 лет и от 8 до 16 лет. Вместимость жилых комнат следует проектировать на 6 - 8 человек.

Для удобства наблюдения за проживающими в жилых ячейках типа 1в шлюз-передняя не предусматривается. В ванной комнате следует предусмотреть зону для мытья клеенок. Состав и площади помещений жилой ячейки 1в представлены в таблице Г.1 Приложения Г и на рисунке 10.

5.10. Жилые ячейки для умственно отсталых детей следует дифференцировать в зависимости от возраста и степени инвалидности по таблице Г.2 Приложения Г и рисунку 9:

- для младшей группы - тип 2а;

- для средней и старших групп - тип 2б;

- для лежачих детей-инвалидов - тип 2в.

5.11. Жилую ячейку тип 2а следует предусматривать для детей младших групп в возрасте 4 - 8 лет с нарушенным интеллектом. В жилых ячейках тип 2а следует предусматривать: комнату воспитателя, игровую-столовую, жилые комнаты на 4 - 6 чел. Схема планировки жилой ячейки 2а представлена на рисунках 7, 10. Состав и площади помещений жилой ячейки 2а представлены в таблице Г.2 Приложения Г.

5.12. Жилая ячейка тип 2б рассчитывается для детей в возрасте 8 - 12 лет и 12 - 18 лет, свободно или с трудом передвигающихся, способных к обучению. Жилые комнаты принимаются вместимостью на 2 - 3 - 4 чел. Схема планировки жилой ячейки представлена на рисунках 8 и 9. Состав и площади помещений жилой ячейки типа 2б принимаются согласно таблице Г.2 Приложения Г.

5.13. В составе помещений жилой ячейки типа 2б для умственно отсталых детей 8 - 12 лет следует предусматривать учебные помещения (классы) исходя из подготовительной работы с ребенком по овладению им трудовыми навыками для дальнейшего обучения в учебно-производственных мастерских.

5.14. Жилую ячейку тип 2в следует предусматривать для детей-инвалидов умственно отсталых, не способных к передвижению, обездвиженных, лежачих. Она состоит из жилых комнат на 6 - 8 чел., при которых размещаются ванна с зоной для мытья клеенок, буфетная и кладовые для уборочного инвентаря и хозяйственные встроенные шкафы. В жилой ячейке типа 2в возможно размещение двух спален, вариант такого решения представлен на рисунках 9 и 10.

Состав и площади помещений жилой ячейки типа 2в представлены в таблице Г.2 Приложения Г.

5.15. Раздевальные помещения для жилых ячеек типов 2а и 2б следует оборудовать встроенными шкафами с подсушкой одежды и обуви.

В спальных помещениях жилых ячеек следует предусматривать встроенные шкафы для хранения запаса чистого белья и спальных принадлежностей (0,15 м2/чел.). Схемы решения жилых ячеек типа 2 представлены на рисунке 9.

5.16. На каждые две жилые ячейки обучаемых детей-инвалидов рекомендуется устраивать одну неотапливаемую веранду площадью 1 м2/чел.

Учебные помещения

5.17. Для занятий обучаемых умственно отсталых детей, подготовительных групп трудового обучения (для среднего и старшего возраста детей) могут использоваться также комнаты трудотерапии, планировочная схема которых представлена на рисунке 11.

5.18. Учебная группа помещений для 1-го класса состоит из помещений для индивидуальных занятий и комнаты для игр, выполняющей функцию рекреационного помещения для отдыха во время занятий. Площади помещений приведены в таблицах Г.1 и Г.2 Приложения Г.

5.19. Учебная группа помещений для воспитанников II - IV классов состоит из классных комнат, мастерских для трудового обучения, рекреаций и санитарных узлов, площади которых представлены в таблице Г.3 Приложения Г.

5.20. Учебная группа помещений для средних и старших классов состоит из учебных классов, кабинетов лабораторий, лаборантских при них, рекреационных помещений и санитарных узлов.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

Учебные кабинеты и лаборатории для средних и старших классов могут быть использованы для кружковых и индивидуальных занятий в неурочное время.

5.21. Лаборантские предусматриваются при каждом кабинете, а при лабораториях - по каждому предмету (химии, физике, биологии). Лаборантские являются местом для размещения отраслевой библиотеки, информационно-пленочных материалов, частичного хранения средств обучения, наглядных пособий. Состав помещений учебной и профессиональной подготовки для детей с сохранным интеллектом представлен в таблице Г.3 Приложения Г.

5.22. Рекреационные помещения проектируются из расчета не менее 1 м2 на одного учащегося с учетом их универсального использования для занятий кружков, секций, игр (в том числе настольного тенниса).

5.23. Площадь класса принимается из расчета 2 м2 на человека. Классы оборудуются одноместными столами для детей, доской школьного типа, однотумбовым столом для воспитателя, шкафами для хранения наглядных пособий и тетрадей.

5.24. В классах необходимо предусмотреть сквозное или угловое проветривание, которое допускается осуществлять через рекреационное помещение или коридор.

Площадь застекленной поверхности окон в классах составляет 1/5 - 1/6 площади пола; 50% окон следует устраивать с фрамугами или форточками. На столы обучающихся детей свет должен падать слева.

5.25. Учебные кабинеты для детей средней имбецильности (ручного труда, домоводства, агротехники и т.п.) должны состоять из двух помещений: собственно помещения для занятий и комнаты для хранения инструмента и запасного материала.

Учебно-производственные мастерские

5.26. Для производственной практики обучающихся предусматриваются учебно-производственные мастерские (УПМ). Учебно-производственные мастерские следует проектировать раздельно для детей-инвалидов с сохранным интеллектом в возрасте 8 - 16 лет и для умственно отсталых детей в возрасте 12 - 18 лет. Состав и площади помещений представлены в таблице Г.3 Приложения Г.

5.27. Для детей с сохранным интеллектом учебно-производственные мастерские (далее - УПМ) профессиональной подготовки включают учебные классы, учебные кабинеты, мастерские. Взаимосвязь учебно-производственных помещений профессиональной подготовки должна осуществляться через коридоры и рекреации при обеспечении изолированности всех учебных кабинетов и мастерских.

Площадь учебных помещений рассчитывается для воспитанников I - IV классов 1,7 м2/место; V - IX (или V - XI) классов - 2,2 м2/место.

5.28. Для самостоятельно передвигающихся умственно отсталых детей помещения УПМ принимаются из расчета от 3 до 8 м2/место.

5.29. Высоту помещений для учебно-производственных мастерских рекомендуется принимать 4,2 м.

5.30. При УПМ на каждую мастерскую площадью 90 м2 предусматриваются: комната организатора работ (8 м2), склады заготовок (12 м2); складские помещения должны быть связаны с мастерскими.

5.31. Учебно-производственные мастерские детского дома-интерната для обучаемых умственно отсталых детей состоят из классов, кабинета домоводства, производственных мастерских, кабинета заведующего учебной частью, методического кабинета в соответствии с таблицей Г.3 Приложения Г.

5.32. В домах-интернатах для обучаемых умственно отсталых детей старшей группы в целях осуществления лечебно-трудовой и активирующей терапии необходимо создание лечебно-трудовых мастерских (далее - ЛТМ), таблица Г.3, п. 31 Приложения Г.

Для детей-инвалидов 16 - 18 лет следует проектировать ЛТМ, предусматривающие профессии почтальона - оператора электронной почты, переплетчика и др. Выбор профиля мастерских уточняется заданием на проектирование в зависимости от контингента детей, а также конкретных условий и возможностей места строительства.

5.33. Площадь помещений мастерских определяется из условий размещения станочного оборудования, стола инструктора и рабочих мест обучаемых. При этом следует учитывать, что расстояние между рядами (проход вдоль мастерской) должно быть не менее 90 см.

5.34. В мастерских для детей-инвалидов ширина основного прохода - 1,5 м, расстояние между столами в ряду, предназначенными для детей-инвалидов, должно быть не менее 1,5 м в соответствии с рисунком 11.

5.35. Лечебно-трудовые мастерские следует предусматривать для детей-инвалидов старших групп - воспитанников с сохранным интеллектом и нарушенным интеллектом, способных к частичному самообслуживанию. Вместимость и профиль лечебно-трудовых мастерских следует определять заданием на проектирование и в соответствии с таблицей Г.3 Приложения Г.

Медицинские помещения

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

5.36. Медицинские помещения предназначаются для лечебных и коррекционно-оздоровительных мероприятий. Их следует проектировать общими на весь дом-интернат для детей-инвалидов.

Общие на здание медицинские помещения домов-интернатов для детей-инвалидов состоят из кабинетов врачей, врачей-консультантов, кабинета медсестры, физиотерапевтического кабинета, общеклинической лаборатории, аптеки, кабинета ЛФК, сенсорной и позиционирующей комнат. Состав и площади помещений представлены в таблице Г.4 Приложения Г.

При планировке лечебных помещений следует учитывать, что умственно отсталые дети на процедуры приходят группами до 15 чел. в сопровождении персонала, процедуры происходят в открытых просматриваемых помещениях, залах. Применение закрытых кабин запрещается.

Служебно-бытовые помещения

5.37. В состав служебно-бытовых помещений входят следующие помещения: вестибюль 0,5 м2/место с гардеробом и санузлом, комната для посетителей, помещение инженерно-технического персонала, комната отдыха персонала, кабинет директора, заместителя директора по хозяйственной части, бытовые помещения персонала с комнатой отдыха, кладовые сезонной одежды и обуви, мебели и инвентаря, комната бухгалтерии, архив, парикмахерская, мастерская текущего ремонта оборудования и инвентаря (36 м2), хозяйственный склад (36 м2), радиоузел, АТС, прачечная-постирочная с группой помещений, площади которых следует принимать по таблице Г.5 Приложения Г.

5.38. Прачечную-постирочную следует проектировать из расчета ее работы в две смены производительностью 1 кг белья в сутки на одно место для отделений детей, имеющих отклонение в развитии (с сохранным интеллектом и умственно отсталых); 2 кг белья в сутки на одно место для лежачих детей, имеющих отклонение в развитии.

5.39. В состав прачечной-постирочной входят: помещение для сортировки грязного белья с постирочной, дезинфицирующее отделение, помещение для хранения дезинфекционных средств и приготовления растворов, центральная бельевая; комната для хранения одежды, предназначенной на списание, помещения для персонала в соответствии с таблицей Г.5 Приложения Г.

Помещения общественного питания

5.40. В домах-интернатах для детей-инвалидов предусматриваются помещения питания:

- буфетная с мойкой на жилую ячейку, в которую из производственных помещений кухни-столовой для категории детей, передвигающихся с трудом, лежачих питание доставляется в бочках и термосах в помещение буфетной жилой ячейки. Питание происходит в жилой комнате. В жилых ячейках для обездвиженных детей помимо буфетных проектируются шкафы для хозяйственных принадлежностей и место для тары, площадь которых следует принимать в соответствии с таблицами Г.1 и Г.2 Приложения Г;

- столовая с обеденным залом (пищеблок), рассчитанная в целом на учреждение. Столовая работает на сырье. Обеденный зал проектируется на детей самостоятельно передвигающихся. Состав и площади столовой и обеденного зала следует принимать в соответствии с таблицей Г.6 Приложения Г, справочным пособием к СНиП "Проектирование общественного питания" и СанПиН 2.4.1201.

5.41. Площадь обеденного зала столовой следует принимать для детей-инвалидов младших групп 1,4 м2/место, для детей-инвалидов средних и старших групп - 2,4 м2/место. При количестве более 150 мест следует предусматривать несколько залов (два-три). Рядом с обеденным залом для персонала рекомендуется предусматривать обеденный зал площадью не менее 14 - 16 м2.

Зальные помещения

5.42. Зальные помещения следует предусматривать для детей с сохранным интеллектом и умственно отсталых обучаемых детей-инвалидов. Зальные помещения включают спортивный и актовый залы, фойе. Состав и площади зальных помещений представлены в таблице Г.7 Приложения Г.

5.43. Площадь актового зала проектируется из расчета размещения в нем 75% воспитанников при 0,8 м2 площади на одно место в соответствии с таблицей Г.7 Приложения Г.

Помещения культурно-массового и досугового назначения

5.44. Состав и площади помещений культурно-массового назначения рекомендуется проектировать в соответствии с таблицей Г.7 Приложения Г.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

5.45. Для детей-инвалидов, нуждающихся в улучшении координации движения, проектируется зал ритмики (занятия под музыку) площадью из расчета 5 м2 на воспитанника.

5.46. Площади кинопроекционной радиоузла следует принимать в соответствии с требованиями СНиП 2.08.02.

5.47. В доме-интернате для детей-инвалидов рекомендуется проектировать библиотеку, включающую читальный зал, - 2,5 м2/место, книгохранилище площадью не менее 18 м2 и информационно-справочную комнату площадью не менее 12 м2. Количество мест в читальном зале рекомендуется принимать 10% вместимости дома-интерната.

6. Инженерное оборудование

Водоснабжение и канализация

6.1. В домах-интернатах для детей-инвалидов следует предусматривать хозяйственно-питьевое, противопожарное и горячее водоснабжение, а также канализацию и водостоки, проектируемые в соответствии со СНиП 2.04.01 и СНиП 2.08.02.

6.2. На сети хозяйственно-питьевого водопровода следует предусматривать отдельный кран для присоединения шланга (рукава) в целях возможности его использования в качестве первичного устройства в жилых ячейках пожаротушения на ранней стадии.

Шланг должен обеспечивать возможность подачи воды в любую точку жилой ячейки с учетом длины струи 3 м, быть длиной не менее 15 м, диаметром 19 мм и оборудован распылителем.

6.3. В кранах умывальников и душевых жилых ячеек следует устанавливать термостатические регуляторы, исключающие подачу горячей воды температурой более 50 °С.

6.4. Нагревательные приборы в помещениях для пребывания детей должны иметь ограждения, обеспечивающие нормальную конвекцию воздуха и удобства чистки приборов.

6.5. В районах без централизованных инженерных сетей допускается в одно-, двухэтажных зданиях домов-интернатов на 50 мест проектировать неканализованные уборные (люфт-клозеты), предусматриваемые в жилых ячейках в пределах отапливаемой части здания в соответствии со СНиП 2.08.02, п. 3.51.

Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха

6.6. В домах-интернатах следует предусматривать отопление, вентиляцию с естественным побуждением согласно СНиП 41-01.

Расчетные параметры воздуха и кратность воздухообмена в помещениях следует принимать с учетом данных таблицы Г.8 Приложения Г.

Необходимость устройства кондиционирования воздуха устанавливается соответствующими документами.

6.7. Для помещений с нормируемой вытяжкой компенсацию удаляемого воздуха следует предусматривать как за счет поступления наружного воздуха, так и за счет перетекания воздуха из других помещений жилой ячейки.

Вытяжную вентиляцию жилых комнат, жилых ячеек следует предусматривать через вытяжные каналы кухонь, уборных, ванных, сушильных шкафов.

Если метеорологические условия и чистота воздуха не могут быть обеспечены вентиляцией с естественным побуждением, следует предусматривать вентиляцию с механическим побуждением притока и удаления воздуха или комбинированную вентиляцию с естественным притоком и удаление воздуха через вентиляционные каналы с частичным использованием механического побуждения согласно СНиП 41-01, п. 7.1.2.

6.8. Систему вентиляции следует предусматривать с раздельными вентиляционными коробами для каждой из жилых групп, размещенных в пределах одного пожарного отсека, согласно СНиП 41-01.

На воздуховодах систем общеобменной вентиляции необходимо предусматривать противопожарные клапаны, воздушные затворы, место и расположение которых принимаются по СНиП 41-01, п. 7.11.1.

6.9. Отопительные приборы, трубопроводы с температурой поверхности доступных частей выше 75 °С в помещениях домов-интернатов, лестничных клетках, вестибюлях должны иметь защитные ограждения (съемные деревянные решетки) или тепловую изоляцию трубопроводов согласно СНиП 41-01, п. 4.4.3, СНиП 2.08.02, п. 3.4.

6.10. В одноэтажных зданиях домов-интернатов для детей-инвалидов с общим числом мест 100 (сооружаемых в пригородных поселках) допускается устраивать печное отопление. Топочное отверстие и печные заслонки должны обслуживаться из подсобных помещений, имеющих окна, форточки и каналы вытяжной вентиляции. При проектировании следует учитывать требования СНиП 41-01, п. 6.6.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

Электротехнические устройства

6.11. В домах-интернатах следует предусматривать электроосвещение, силовое электрооборудование, телефонизацию, радиофикацию, телевизионные антенны и звуковую сигнализацию. Диспетчеризацию систем инженерного оборудования следует предусматривать в проектах застройки микрорайона.

Внутридомовые, внутри жилых ячеек и жилых отделений электрические сети должны оборудоваться устройствами защитного отключения согласно ПУЭ и СанПиН 2.4.1201.

6.12. В домах-интернатах установку штепсельных розеток рекомендуется предусматривать в следующих помещениях: комнате коррекции, раздевальных, медицинской комнате, приемной изолятора, процедурном кабинете, кабинете заведующего, комнатах персонала, завхоза, в комнатах психологической разгрузки, в помещениях для физкультурных занятий, в общем рекреационном пространстве. В групповой, зале гимнастических занятий, в классах для использования технических средств обучения предусматриваются по две штепсельные розетки, в компьютерных классах - по числу устанавливаемых компьютеров.

6.13. Штепсельные розетки и выключатели для общего освещения должны находиться на высоте 1,8 м от уровня пола.

6.14. В комнатах коррекции для детей с нарушением зрения количество розеток следует предусматривать в соответствии с размещаемым оборудованием (как правило, по четыре двойные штепсельные розетки). Высота размещения - 1 м от уровня пола.

6.15. В зданиях учреждений необходимо предусматривать прямую телефонную связь помещения поста старшей медсестры с ближайшей пожарной частью.

Двусторонняя селекторная связь предусматривается между кабинетом заведующего со следующими помещениями: групповыми, медицинской комнатой, пищеблоком, комнатой завхоза, комнатой охранника, вахтера и комнатой кастелянши.

6.16. Проектирование систем автоматизации помещений административного и медицинского обслуживания следует выполнять в соответствии с ВСН 281, а также НПБ 104-03 и НПБ-110.

ИЛЛЮСТРАЦИИ

1. СХЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ПОМЕЩЕНИЙ

```
                    \/

            -------------------------¬

            ¦    Вестибюль,         ¦

----------------T-+  приемно-карантинное   +-T-------------------¬

¦           ¦¦      отделение       ¦¦              ¦

¦           ¦ L-------------------------¦              ¦

¦           ¦  ---------------------¬  ¦              ¦

¦           +-->¦    Изолятор      ¦<--+              ¦

¦           ¦  L---------------------  ¦              ¦

¦ --------------+-----------¬    -----------+--------------¬   ¦

¦ ¦Жилое отделение для детей¦    ¦Жилое отделение для детей¦   ¦

¦ ¦  с сохр. интеллектом  ¦    ¦ умственно отсталых    ¦   ¦

¦ ¦-----------¬  ----------¬¦    ¦-----------¬  ----------¬¦   ¦

¦ ¦¦    1    ¦ ¦    2    ¦¦    ¦¦    3    ¦ ¦    5    ¦¦   ¦
```

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

```
¦ ¦¦ ------¬ ¦ ¦------¬ ¦¦    ¦¦ ------¬ ¦ ¦------¬ ¦¦   ¦
¦ ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦¦   ¦¦¦   ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦¦   ¦¦¦   ¦
¦ ¦¦ L------ ¦ ¦L------ ¦¦    ¦¦ L------ ¦ ¦L------ ¦¦   ¦
¦ ¦¦ ------¬ ¦ ¦       ¦¦    ¦¦ ------¬ ¦ ¦       ¦¦   ¦
¦ ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦       ¦¦    ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦       ¦¦   ¦
¦ ¦¦ L------ ¦ ¦       ¦¦    ¦¦ L------ ¦ ¦       ¦¦   ¦
¦ ¦¦        ¦ ¦       ¦¦    ¦+----------+ ¦       ¦¦   ¦
¦ ¦¦        ¦ ¦ ------¬ ¦¦    ¦¦   4    ¦ ¦ ------¬ ¦¦   ¦
¦ ¦¦ ------¬ ¦ ¦¦   ¦¦¦    ¦¦ ------¬ ¦ ¦¦   ¦¦¦   ¦
¦ ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦L------ ¦¦    ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦L------ ¦¦   ¦
¦ ¦¦ L------ ¦ ¦       ¦¦    ¦¦ L------ ¦ ¦       ¦¦   ¦
¦ ¦¦ ------¬ ¦ ¦ ------¬ ¦¦    ¦¦ ------¬ ¦ ¦ ------¬ ¦¦   ¦
¦ ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦¦   ¦¦¦    ¦¦¦¦   ¦ ¦ ¦¦   ¦¦¦   ¦
¦ ¦¦ L------ ¦ ¦L------ ¦¦    ¦¦ L------ ¦ ¦L------ ¦¦   ¦
¦ ¦¦L-----------  L----------¦    ¦¦L-----------  L----------¦   ¦
¦ L-------------T------------     L-------------T------------   ¦
¦           ¦                        ¦            ¦
¦           ¦  ------------------------¬   ¦            ¦
+------T--------+-->¦    Медицинские     ¦<---+--------T-------+
¦    ¦     ¦ ¦     помещения      ¦  ¦     ¦    ¦
¦ -----+----¬  ¦  L-----------------------   ¦  -----+----¬ ¦
¦ ¦Сенсорная¦<--+                          +-->¦Сенсорная¦ ¦
¦ ¦ комната ¦  ¦ ----------------------------¬¦  ¦ комната ¦ ¦
¦ L----------  ¦ ¦Помещения для физкультуры,¦ ¦  L---------- ¦
¦           +->¦ музыкальных и кружковых ¦<+----------------+
¦           ¦ ¦       занятий         ¦ ¦            ¦
¦           ¦ L---------------------------¦            ¦
¦           ¦                        ¦ -----------¬ ¦
¦           ¦   --------------------¬   ¦ ¦Помещение ¦ ¦
+---------------+---->¦ Учебные помещения ¦    +->¦  для   ¦<-+
¦           ¦    L----------T---------    ¦ ¦трудового ¦ ¦
¦           ¦            ¦           ¦ ¦обучения  ¦ ¦
¦           ¦ --------------+-----------¬ ¦ L----------- ¦
+---------------+->¦ Учебно-производственные ¦ ¦            ¦
¦           ¦ ¦      помещения       ¦ ¦            ¦
¦           ¦ L-------------------------- ¦            ¦
¦           ¦     --------------¬       ¦            ¦
+---------------+------>¦ Пищеблок   ¦<--------+----------------+
¦           ¦     L--------------       ¦            ¦
¦           ¦  ------------------------¬  ¦            ¦
L---------------+-->¦  Служебно-бытовые   ¦<--+-----------------
                ¦      помещения      ¦
```

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

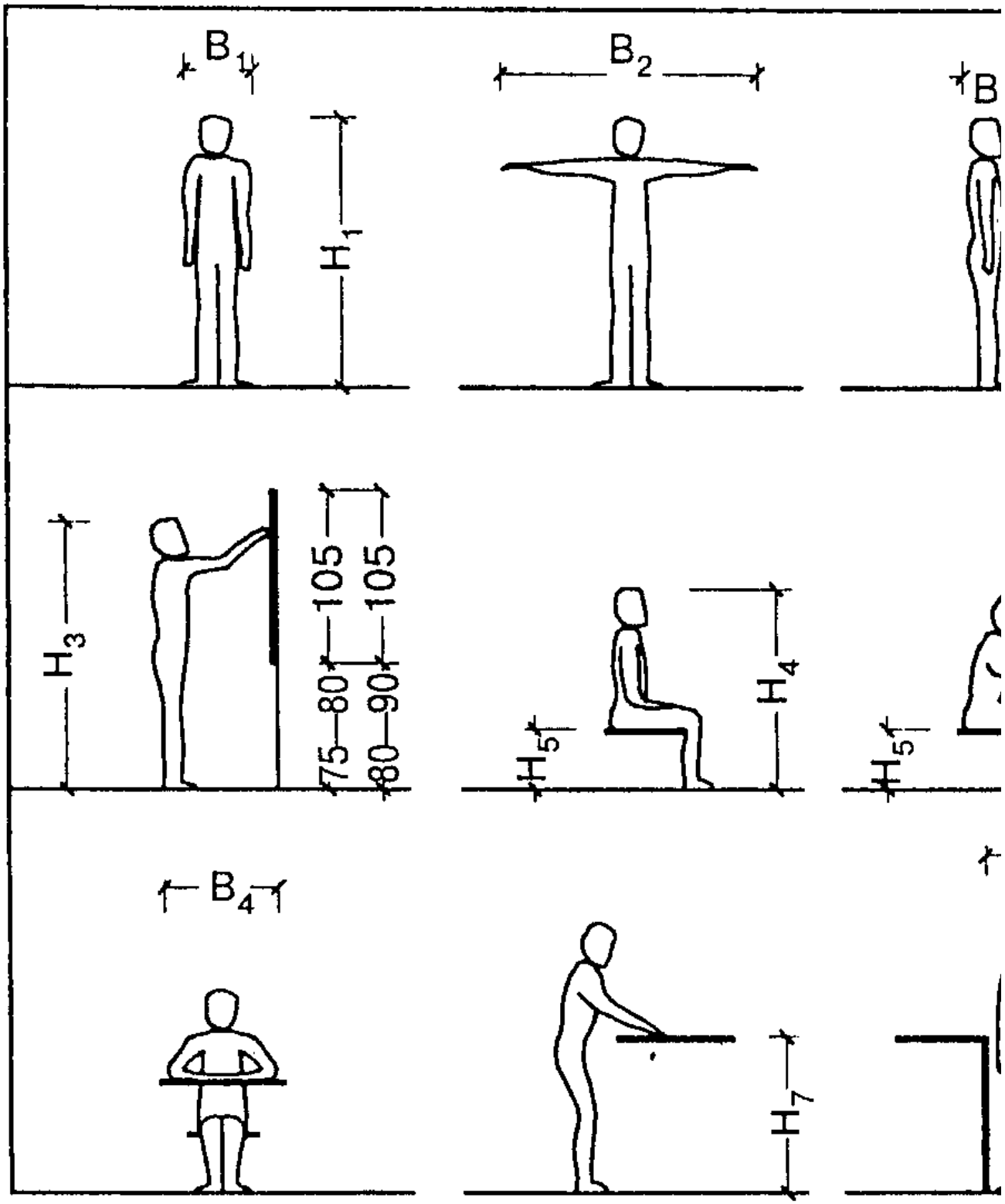
L----------

1 - жилые группы для детей-инвалидов с физическими недостатками, с сохранным интеллектом; 2 - жилые группы для лежачих детей-инвалидов с сохранным интеллектом; 3 - жилые группы для детей-инвалидов умственно отсталых, способных к обучению; 4 - жилые группы для детей-инвалидов умственно отсталых, не способных к обучению; 5 - жилые группы для лежачих детей-инвалидов умственно отсталых

2. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Антропологические данные детей и высота рабочей мебели в зависимости от роста учащихся

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



Обозначение габаритов	Рост учащихся, см				
	до 130	131 - 145	146 - 160	161 - 175	свыше 175
H 1	123,5	138	153,7	168,8	179,5

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

Н 2	112	128	143,5	158	169	
Н 3	88	98	109	120	128	
Н 4	140	160	180	200	220	
В 1	32,6	35,4	39	43,2	44,8	
В 2	123	138	153	169	179	
В 3	16,5	17,5	19	21,4	22	
В 4	50,6	53,6	58	62	62,5	
Н <*> 5	32	36	40	44	48	
Н <**> 6	54	60	66	72	78	
Н <***> 7	55 (75)	60 (85)	70 (95)	80 (105)	-	
В 5	50	50	50	50	50	

<*> В соответствии с ГОСТ 11016-93.

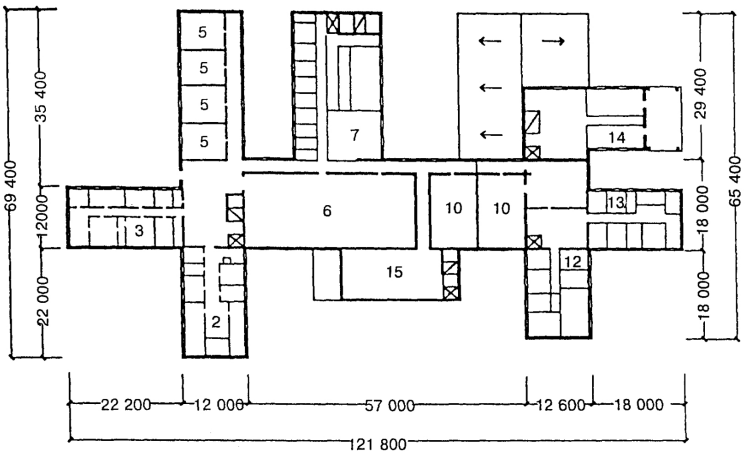
<**> В соответствии с ГОСТ 11015-93.

<***> Дана высота верстака столярного, в скобках - слесарного.

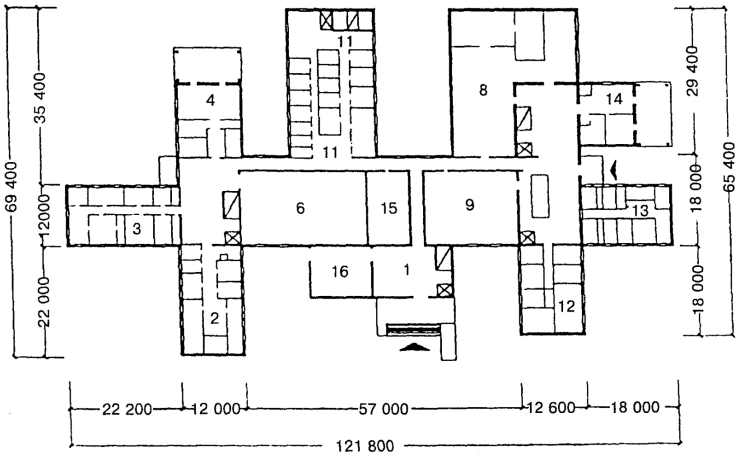
3. СХЕМА ДОМА-ИНТЕРНАТА С ЛТМ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

2-й этаж

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



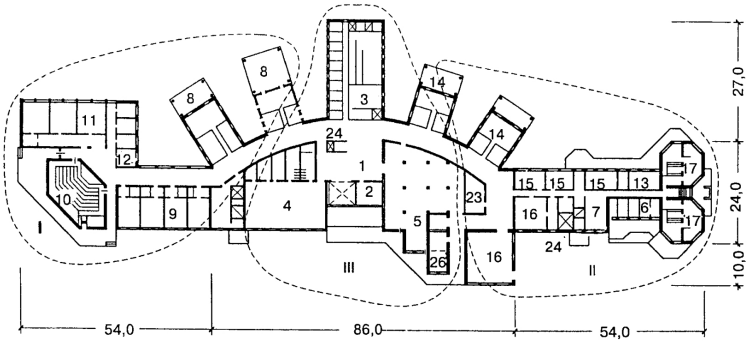
1-й этаж



1 - вестибюль; приемно-карантинное отделение; 2 - жилая ячейка типа 1а; 3 - жилая ячейка типа 1б; 4 - жилая ячейка типа 1в; 5 - класс; 6 - медицинская служба; 7 - помещения оздоровительной физкультуры; 8 - столовая; 9 - лечебно-трудовая мастерская (ЛТМ), мастерские трудового обучения; 10 - учебно-производственная мастерская (УПМ); 11 - помещения администрации; 12 - жилая ячейка типа 2а; 13 - жилая ячейка типа 2б; 14 - жилая ячейка типа 2в; 15 - сенсорное помещение; 16 - изолятор; 17 - жилая ячейка типа 2в

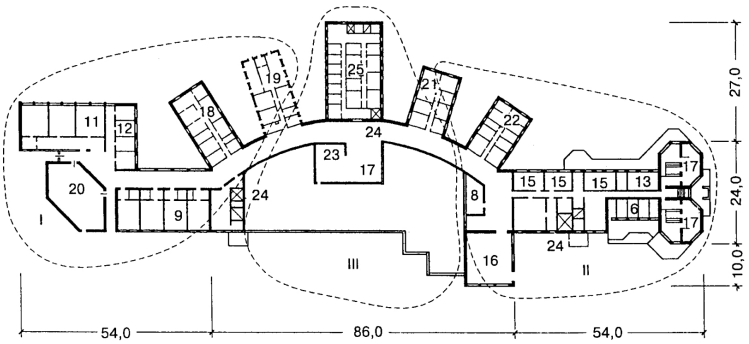
4. СХЕМА ПЛАНИРОВКИ ДОМА-ИНТЕРНАТА С МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБОЙ

План первого этажа



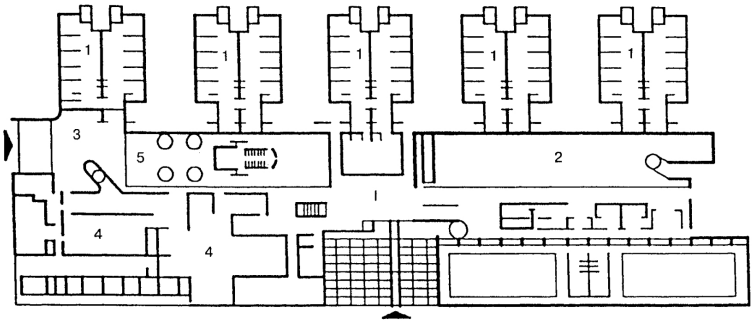
План второго этажа

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



I - отделение для детей-инвалидов с сохранным интеллектом; II - отделение для детей умственно отсталых; III - центральная в плане группа помещений, рассчитанных на обслуживание двух самостоятельных, обособленных друг от друга отделений для детей-инвалидов с сохранным интеллектом и детей умственно отсталых 1 - вестибюль с гардеробом; 2 - кабинет директора; 3 - медицинская служба; 4 - спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения; 5 - блок питания; 6 - приемно-карантинное отделение; 7 - изолятор; 8 - жилая ячейка типа 1в; 9 - классы; 10 - актовый зал; 11 - профессиональные мастерские; 12 - лаборантские; 13 - медицинские процедурные кабинеты; 14 - жилая ячейка типа 2в; 15 - помещения для занятий; 16 - мастерские трудотерапии; 17 - сенсорные помещения; 18 - жилая ячейка типа 1а; 19 - жилая ячейка типа 1б; 20 - солярий; 21 - жилая ячейка типа 2а; 22 - жилая ячейка типа 2б; 23 - место для кресел-колясок; 24 - лифт; 25 - административно-служебные помещения; 26 - прачечная

5. СХЕМА ПЛАНИРОВКИ ДОМА-ИНТЕРНАТА С ВЫДЕЛЕННЫМИ ЖИЛЫМИ ОТДЕЛЕНИЯМИ



1 - жилые отделения (блоки);

2 - школа, профессиональные и трудовые мастерские;

3 - административно-бытовые помещения;

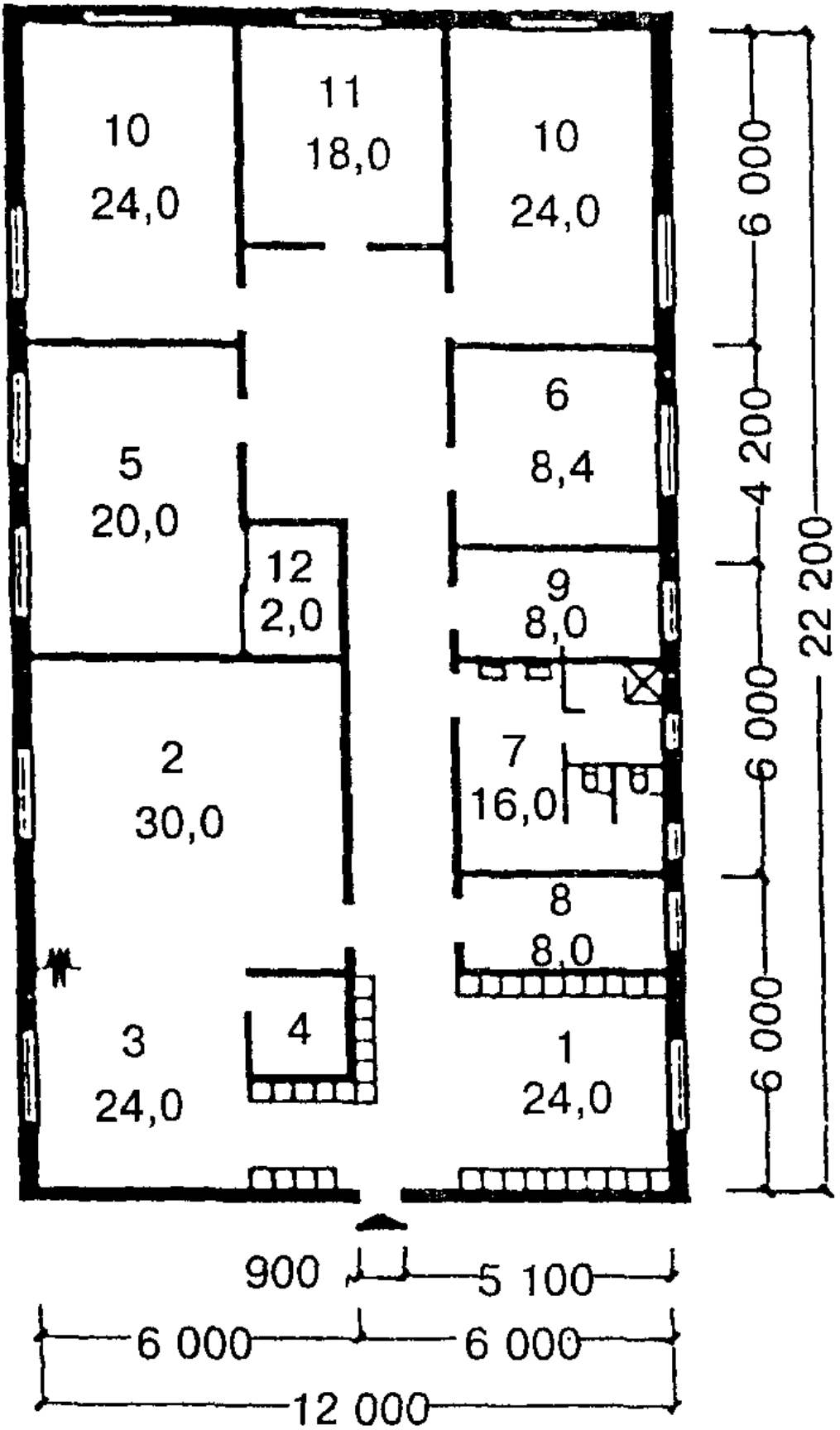
4 - медицинская служба;

5 - пищеблок

6. ЖИЛЫЕ ЯЧЕЙКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С СОХРАННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

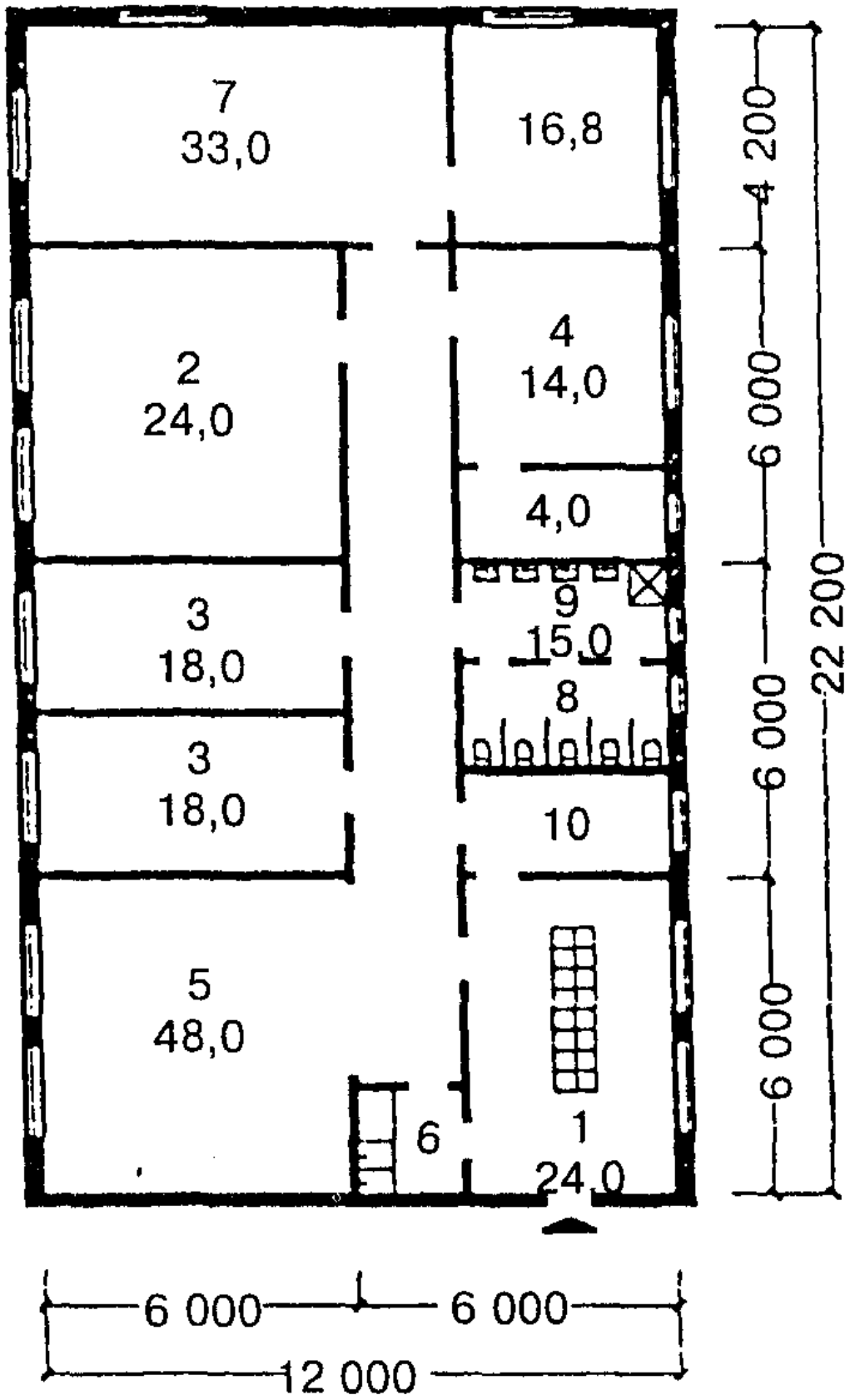
А

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



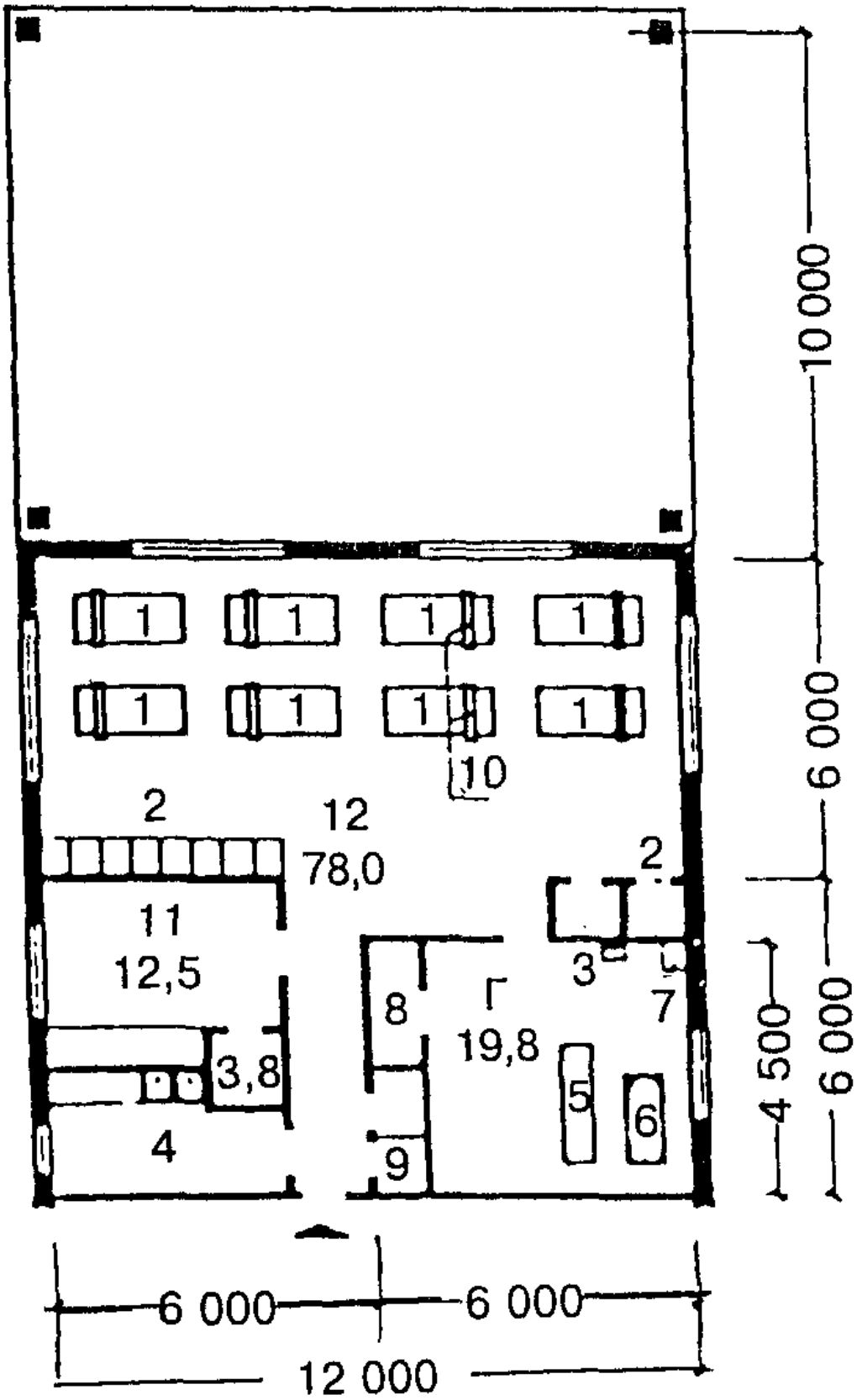
Б

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



В

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



А. Планировочная схема жилой ячейки типа 1а для дошкольников 1 - раздевальная; 2 - игровая; 3 - столовая; 4 - буфетная с мойкой; 5 - класс; 6 - комната воспитателя; 7 - санузел; 8 - комната для сушки одежды и обуви; 9 - гладильная; 10 - спальная комната на 6 мест; 11 - спальная комната на 4 места; 12 - кладовая демонстрационного и подсобного материала

Б. Планировочная схема жилой ячейки типа 1б для подростков и старшеклассников 1 - раздевальная; 2 - спальная комната на 4 места; 3 - спальная комната на 3 места; 4 - комната воспитателя с кладовой личных вещей; 5 - комната отдыха; 6 - буфетная; 7 - комната для занятий с кладовой; 8 - туалет; 9 - умывальник; 10 - комната для сушки одежды и обуви

В. Планировочная схема жилой ячейки типа 1в для лежачих детей-инвалидов с сохранным интеллектом 1 - кровать (200 х 90 см); 2 - встроенный шкаф для спальных принадлежностей и чистого белья; 3 - умывальник (60 х 40 см); 4 - буфет-мойка (180 х

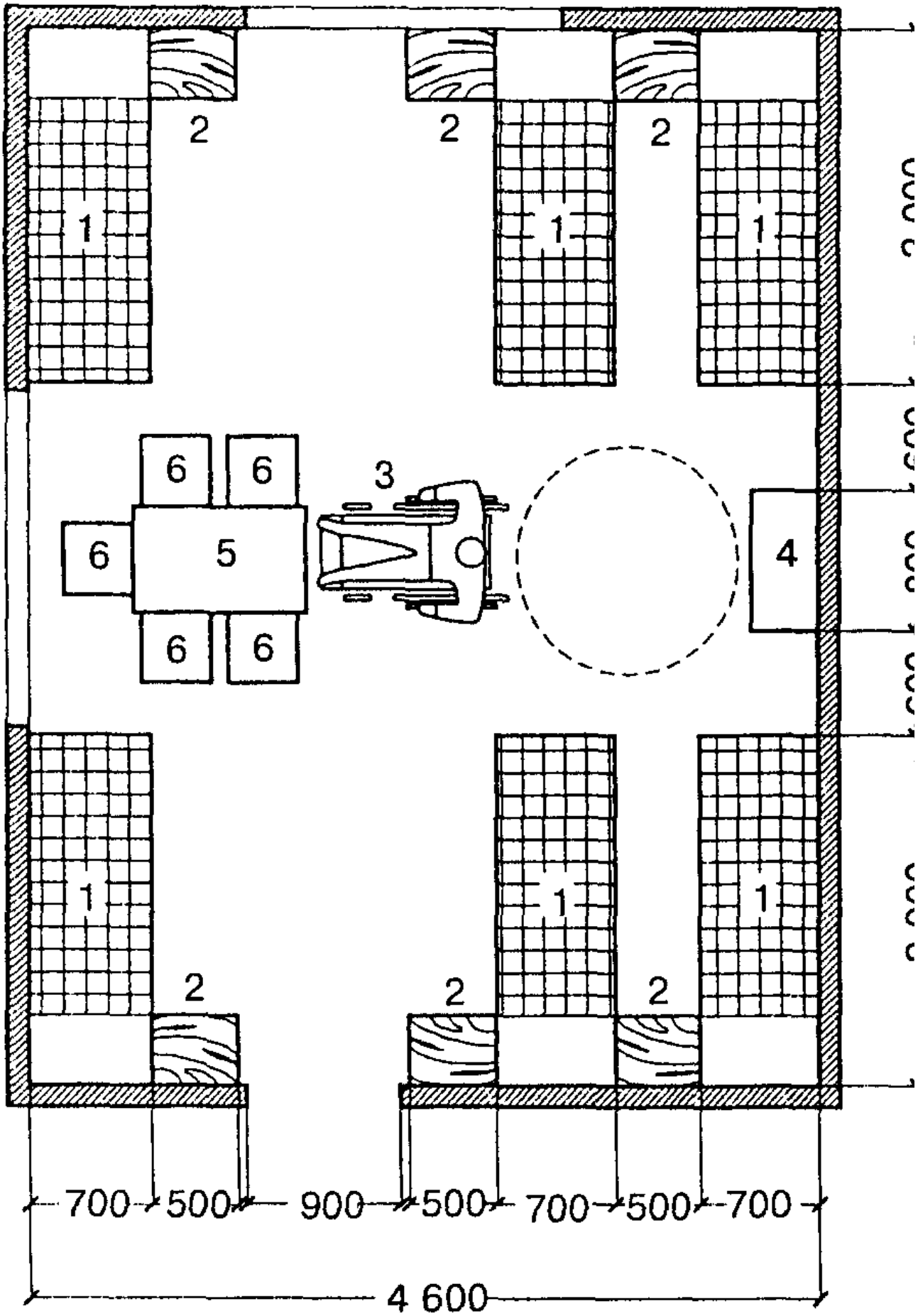
Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

60 см); 5 - каталка (225 х 60 см); 6 - ванна (170 х 70 см); 7 - слив (45 х 50 см); 8 - встроенный шкаф для суден; 9 - шкаф для хозяйственных принадлежностей; 10 - надкроватный столик; 11 - комната воспитателя с кладовой для демонстрационного школьного материала; 12 - спальная комната на 8 мест

7. ПЛАНИРОВОЧНЫЕ СХЕМЫ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ И ОБЕДЕННОГО МЕСТА

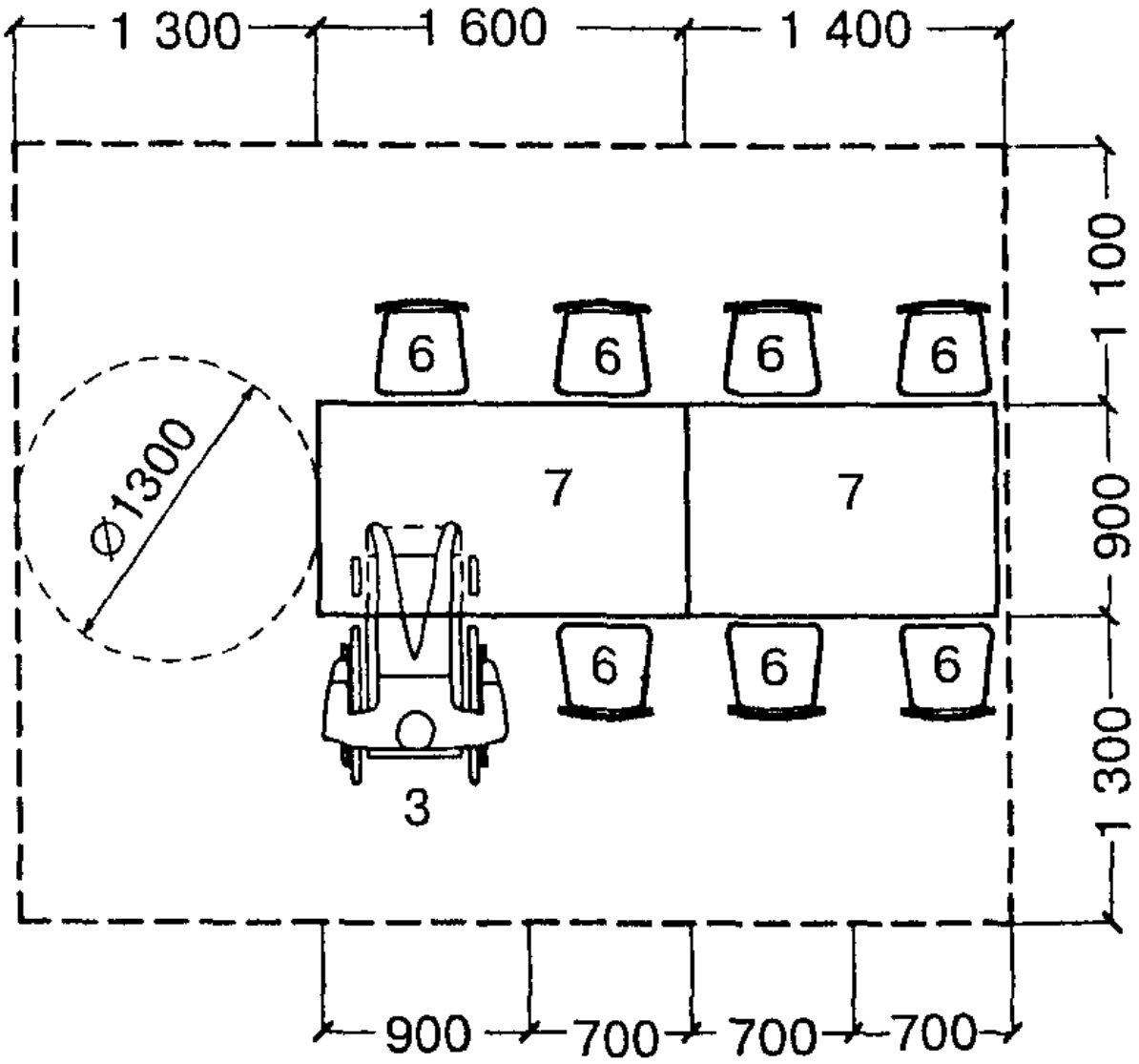
А

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



Б

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

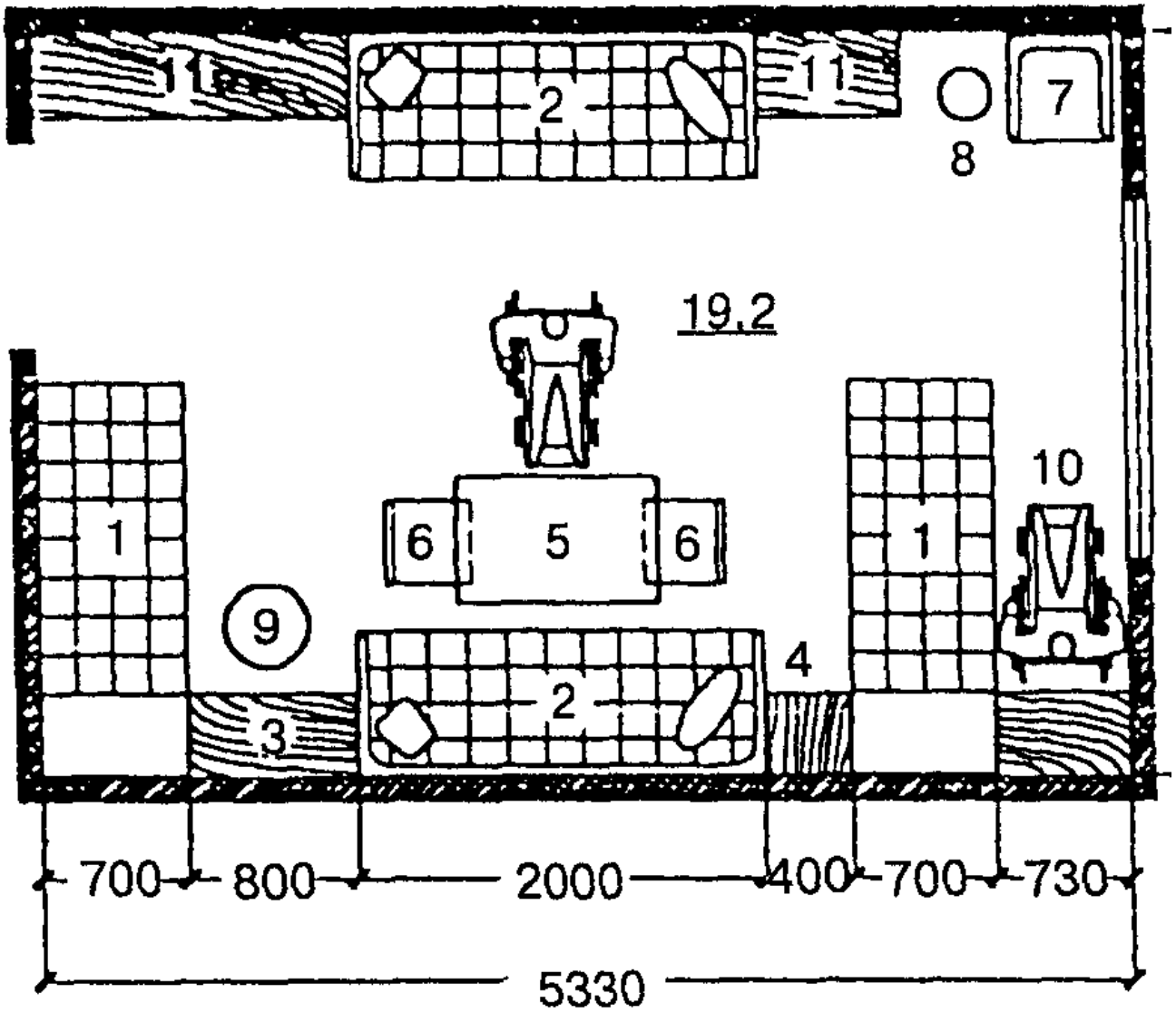


А. Планировочная схема спальной комнаты на 6 мест для детей-инвалидов младших групп дошкольников; Б. Планировочная схема обеденного места в столовой с буфетной 1 - кровать 190 (200) x 70 см; 2 - тумбочка 40 x 50 см; 3 - инвалидная коляска; 4 - шкаф комбинированный; 5 - стол 100 x 60 см; 6 - стул 40 x 40 см; 7 - стол детский обеденный 140 (160) x 90 см

8. ПЛАНИРОВОЧНЫЕ СХЕМЫ СПАЛЬНЫХ КОМНАТ

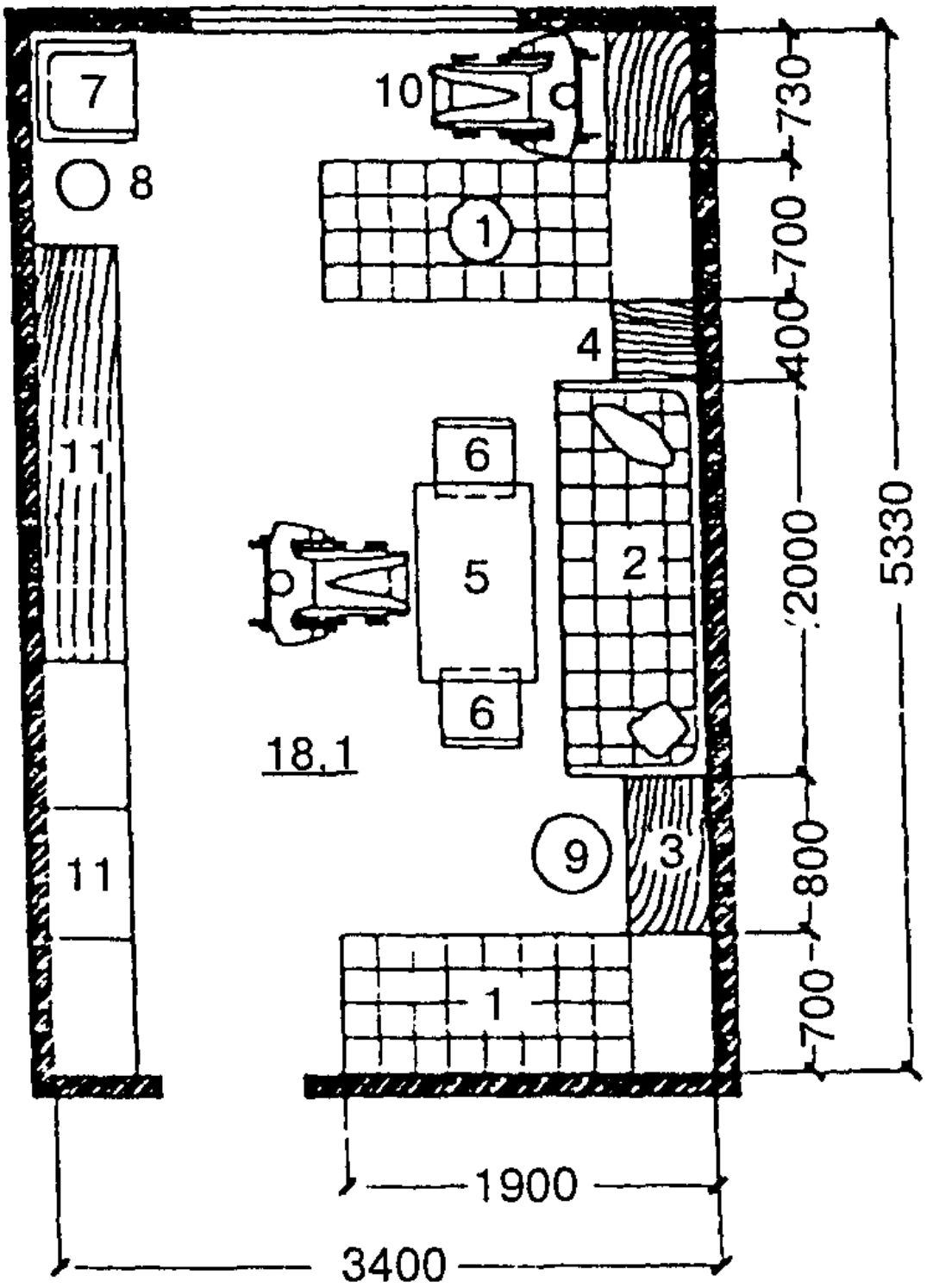
А

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



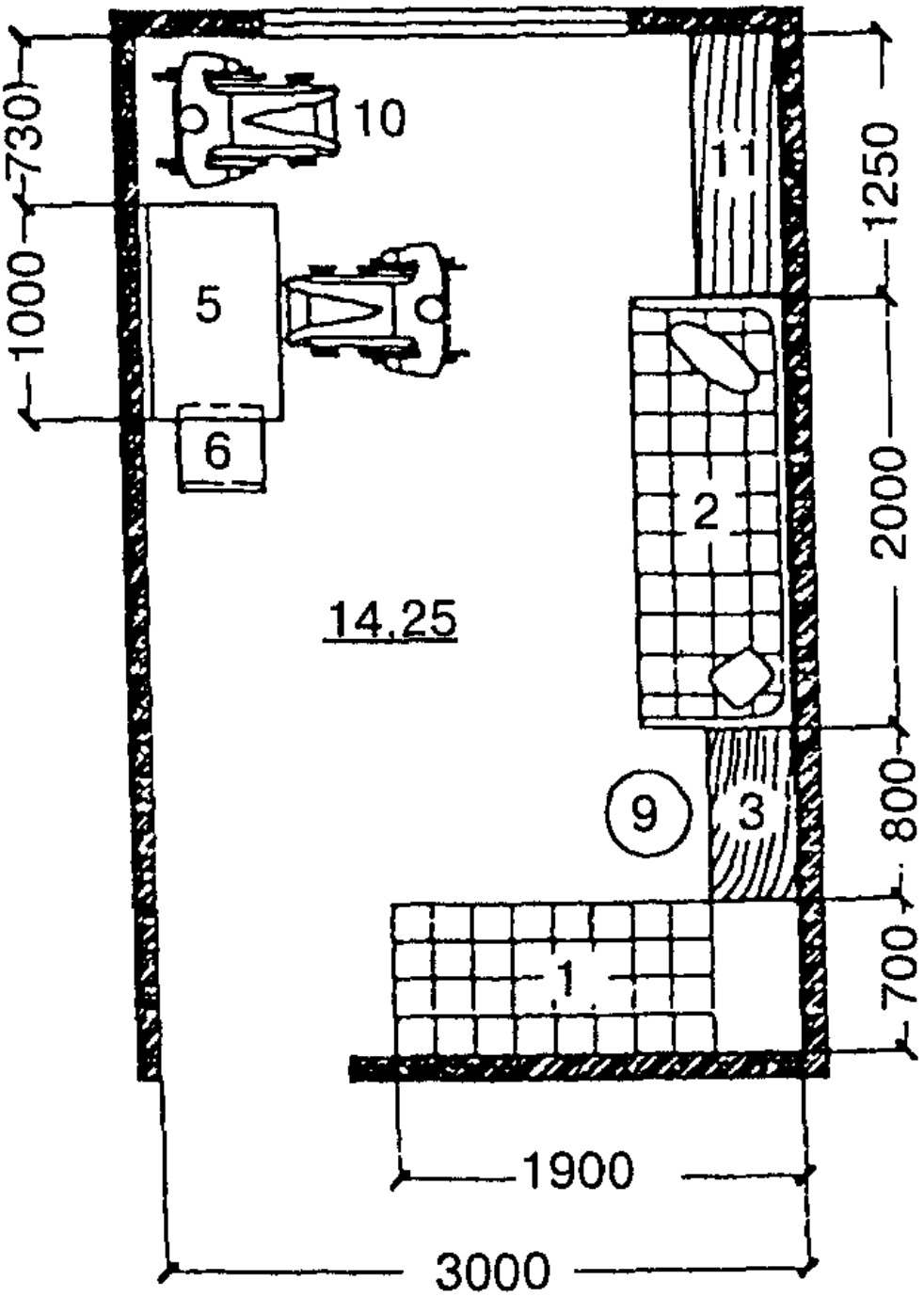
Б

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



В

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

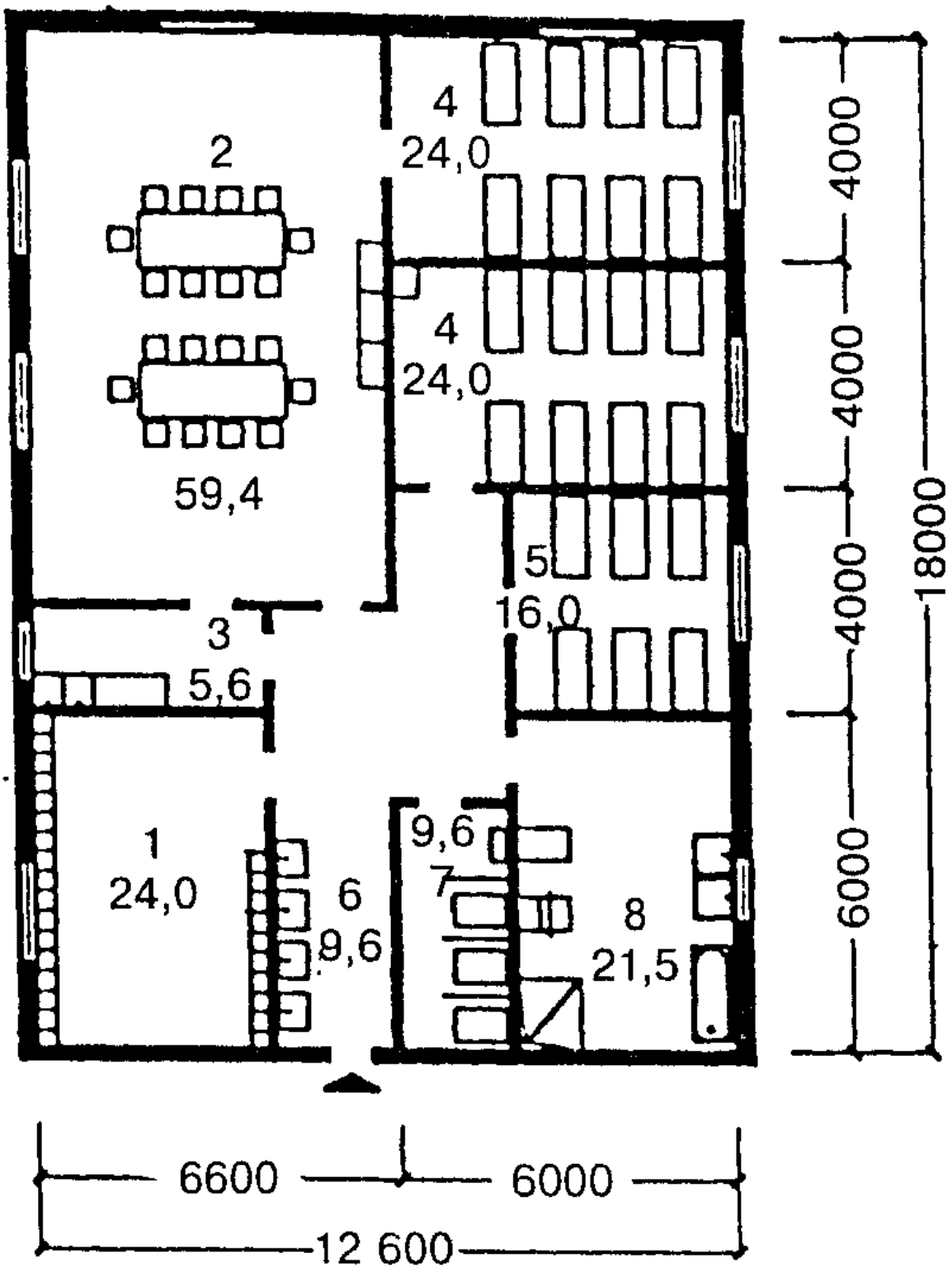


А - четырехместная спальная комната; Б - трехместная спальная комната; В - двухместная спальная комната 1 - кровать 190 х 70 см; 2 - диван; 3 - тумбочка 40 х 80 см; 4 - тумбочка 40 х 40 см; 5 - стол 60 х 100 см; 6 - стул 40 х 40 см; 7 - кресло 50 х 50 см; 8 - торшер; 9 - банкетка; 10 - инвалидная коляска; 11 - комбинированный шкаф

9. ЖИЛЫЕ ЯЧЕЙКИ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ

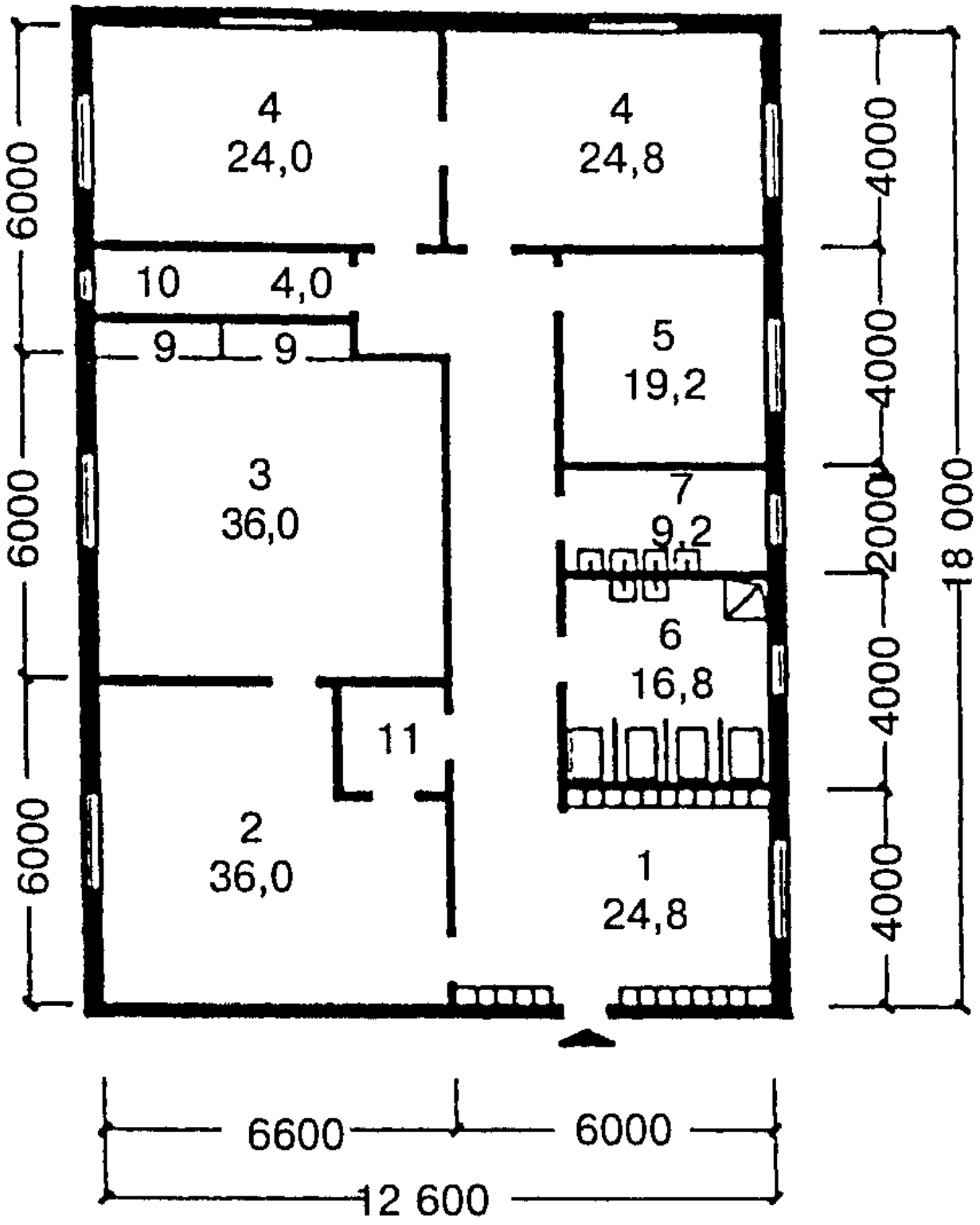
А

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



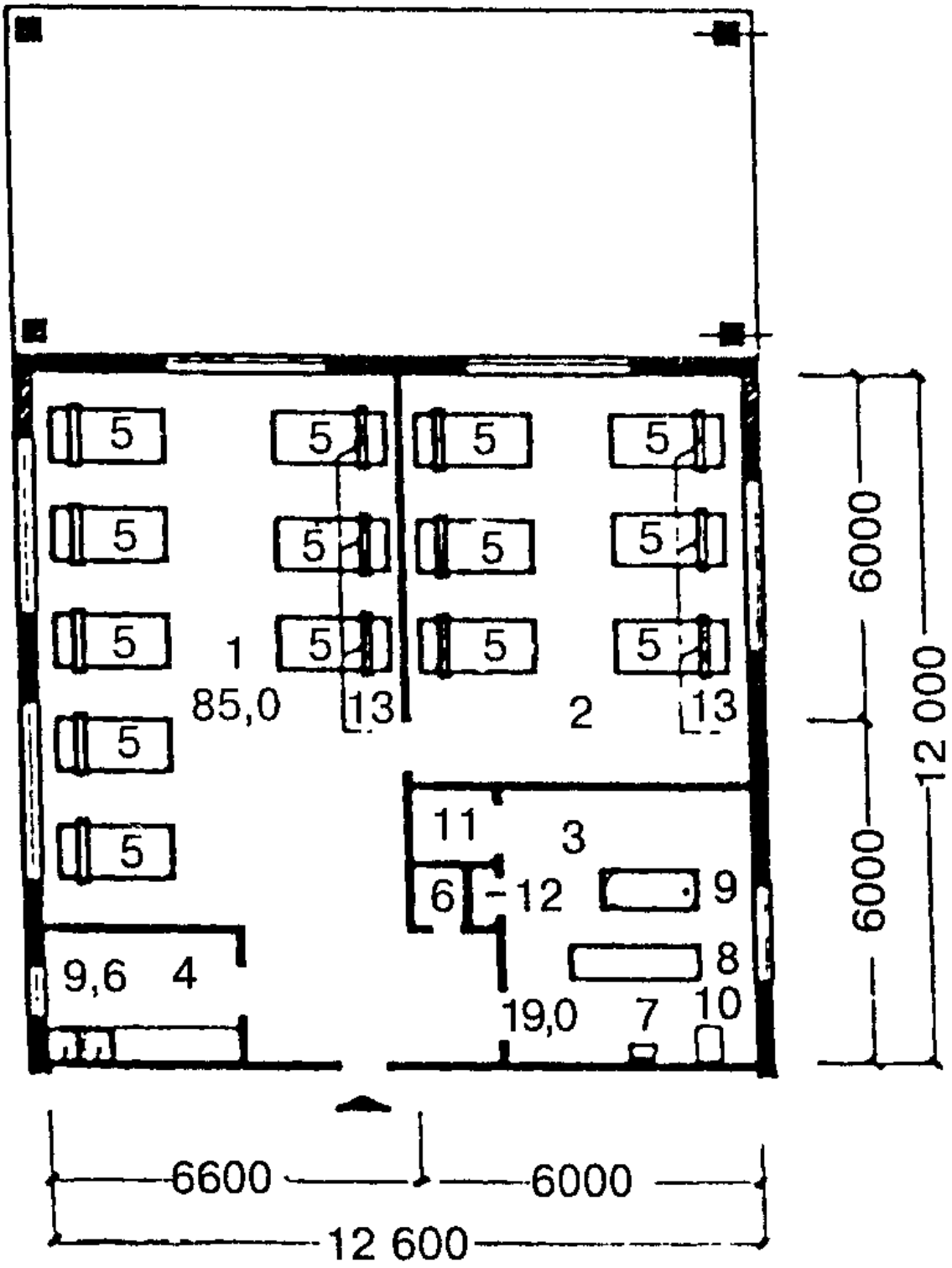
Б

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



В

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



А. Планировочная схема жилой ячейки типа 2а для младшей группы детей-инвалидов 1 - раздевальная; 2 - групповая-столовая; 3 - буфетная с мойкой; 4 - спальная комната на 8 мест; 5 - спальная комната на 6 мест; 6 - умывальная; 7 - туалетная; 8 - ванная

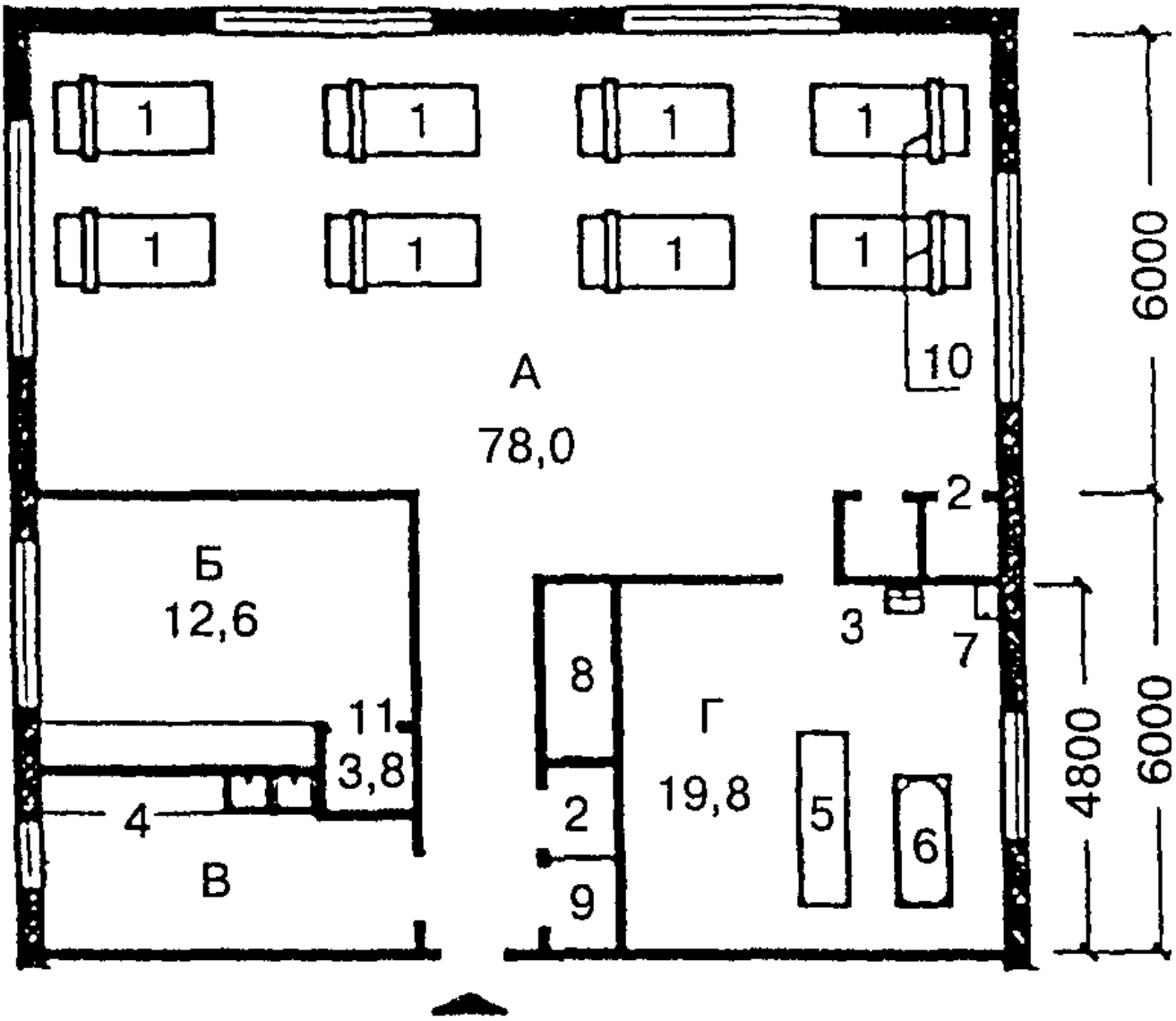
Б. Планировочная схема жилой ячейки типа 2б для детей-инвалидов подростковой и старшей трудового обучения групп 1 - раздевальная; 2 - комната дневного пребывания; 3 - класс; 4 - спальная комната на 8 мест; 5 - спальная комната на 6 мест; 6 - туалетная; 7 - умывальная; 8 - ванна; 9 - шкаф для демонстрационного материала; 10 - бытовая кладовая; 11 - буфетная с мойкой

В. Планировочная схема жилой ячейки типа 2в для необучаемых, лежачих детей-инвалидов 1 - спальная комната на 8 мест; 2 - спальная комната на 6 мест; 3 - ванная со шкафом для суден; 4 - буфетная с мойкой; 5 - кровать (200 х 90 см); 6 - встроенный шкаф для спальных принадлежностей и чистого белья; 7 - умывальник (60 х 40 см); 8 - каталка (224 х 60 см); 9 - ванна; 10 - слив; 11 - встроенный шкаф для суден; 12 - шкаф для хозяйственных принадлежностей; 13 - надкроватный столик

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

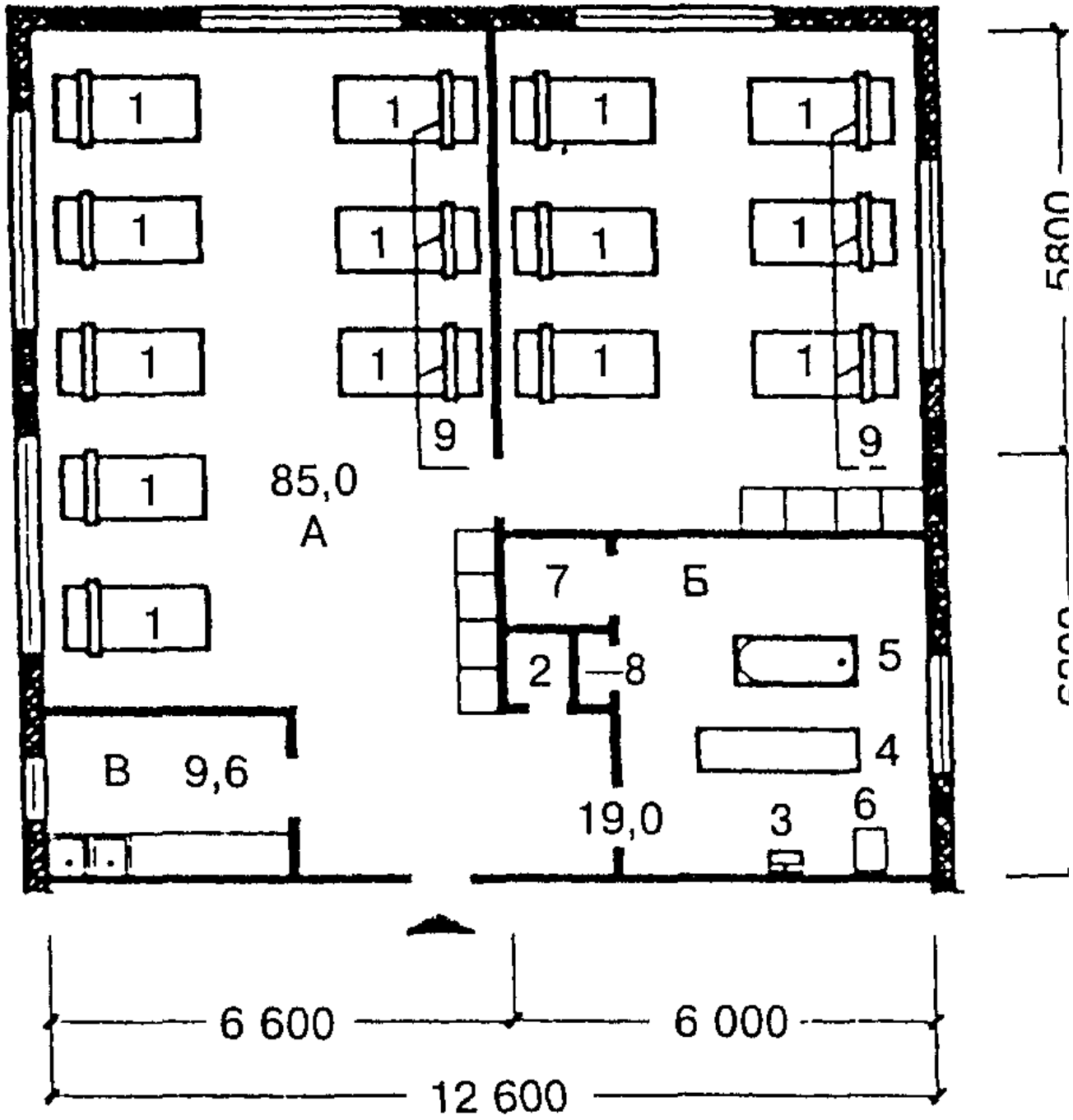
10. ПЛАНИРОВОЧНАЯ СХЕМА СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

I



II

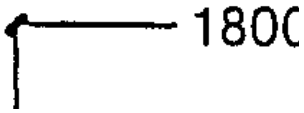
Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



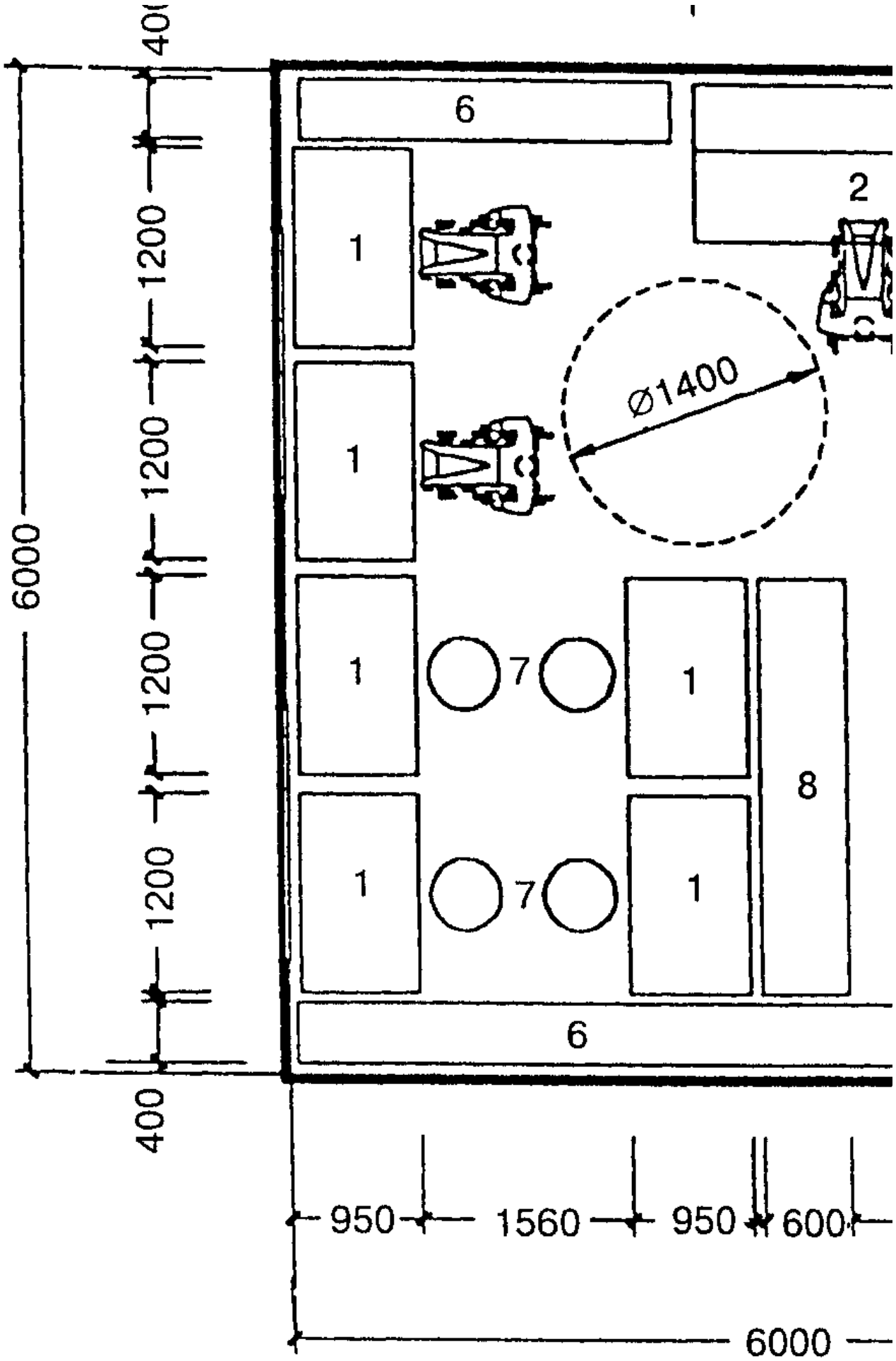
I - планировочная схема жилых комнат жилой ячейки типа 1в для лежачих детей с сохранным интеллектом А - спальная комната; Б - комната воспитателя; В - буфетная с мойкой; Г - ванная со шкафом для суден 1 - кровать (200 х 90 см); 2 - встроенный шкаф для спальных принадлежностей и чистого белья; 3 - умывальник; 4 - буфетная с мойкой (180 х 60 см); 5 - каталка; 6 - ванна; 7 - слив (45 х 50 см); 8 - встроенный шкаф для суден; 9 - шкаф для хозяйственных принадлежностей; 10 - надкроватный столик; 11 - кладовая для демонстрационного школьного материала

II - планировочная схема жилых комнат жилой ячейки типа 2а для лежачих детей умственно отсталых А - спальные комнаты на 6 и 8 чел.; Б - ванная со шкафом для суден; В - буфетная с мойкой 1 - кровать (200 х 90 см); 2 - встроенный шкаф для спальных принадлежностей и чистого белья; 3 - умывальник; 4 - каталка; 5 - ванна; 6 - слив (45 х 50 см); 7 - встроенный шкаф для суден; 8 - шкаф для хозяйственных принадлежностей; 9 - надкроватный столик

11. ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ТРУДОТЕРАПИИ



Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.



Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

Планировочная схема лечебно-трудовой мастерской по ремонту аппаратуры и бытовой техники

1 - стол монтажный;

2 - стенд испытательный;

3 - стол с вытяжкой;

4 - стол мастера;

5 - мойка;

6 - стеллаж для материалов;

7 - табурет с регулируемым сиденьем;

8 - стеллаж мастера;

9 - стол медсестры;

10 - шкаф медицинский одностворчатый;

11 - стул

Приложение А

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дом-интернат для детей инвалидов, имеющих отклонение в развитии, является учреждением стационарного содержания детей с сохранным интеллектом (3 - 18 лет) и детей умственно отсталых (4 - 18 лет).

Жилое отделение - часть здания учреждения дома-интерната для детей-инвалидов, состоящая из нескольких жилых ячеек, объединенных общими на отделение помещениями.

Жилая ячейка - часть жилого отделения дома-интерната для детей-инвалидов. Жилая ячейка состоит из жилых комнат - спальни, групповой комнаты для занятий и общественных помещений - санитарно-гигиенических помещений, раздевальной, хозяйственных помещений, буфетной.

Комната позиционирования - является медицинским помещением для детей-инвалидов. Комната позиционирования используется для разнообразных терапевтических поз-укладок в зависимости от медицинских показаний ребенка-инвалида.

Сенсорная комната - является медицинским реабилитационным помещением для детей-инвалидов с различными физическими и умственными недостатками. Сенсорная комната предназначается для психического и физического развития нуждающихся в реабилитации детей-инвалидов. Сенсорная комната оснащается аппаратурой с набором различных управляемых переключателей, сенсорной панелью, стимулирующей двигательные, визуальные и акустические эмоции.

Стационарные учреждения социального обслуживания детей-инвалидов - учреждения, состоящие из жилых помещений для постоянного проживания в домах-интернатах детей-инвалидов с различной степенью инвалидности и комплекса служб социально-бытового и медицинского и учебно-воспитательного назначения для проживающего в учреждении контингента.

Функциональная зона - пространство для осуществления одного или нескольких схожих процессов, ограниченных какими-либо границами различных зон, характеризующихся определенными признаками.

Эргонометрические параметры - параметры человека в условиях покоя, движения или какой-либо деятельности.

Приложение Б

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

(справочное)

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ

Таблица Б.1

Группы детей с сохранным интеллектом

N п.п.	Наименование групп	Возраст детей, лет	Количество мест в спальной комнате/количество спальных комнат в жилой ячейке <*> для детей, имеющих отклонение в развитии				
			нарушение зрения	нарушение слуха	нарушение речи	нарушение опорно-двигательного аппарата	лежачие
1	Дошкольная группа	3 - 7	4 - 6	6	4 - 6	4	6 - 8
			-	-	-	-	-
			4	3	4	4	3
2	Подготовительная группа к общеобразовательным школьным занятиям	6 - 7	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 4 - 6	6 - 8
			-	-	-	-	-
			4	4	4	4	3
3	Группа профессионального обучения	8 - 16	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4 - 6	6 - 8
			-	-	-	-	-
			4	4	4	3	3

<*> В числителе указано количество мест в спальной комнате, в знаменателе указано количество спальных комнат в жилой ячейке.

Примечание. Возрастные группы детей приводятся в соответствии с рекомендациями "О мерах по улучшению работы социальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии".

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

L----------

Таблица Б.2

Группы умственно отсталых детей

N п.п.	Наименование групп	Возраст детей, лет	Количество мест в спальной комнате/количество спальных комнат в жилой ячейке <*> для детей, имеющих отклонение в развитии			
			самостоятельно передвигающиеся	не способные к самостоятельному передвижению с помощью приспособления	лежачие	
	Обучаемые дети					
1	Дошкольная группа	4 - 8	4 - 6	4 - 6	4 - 6	6 - 8
			-----	-----	-----	-----
			4	3	4	3
2	Подготовительная группа к трудовому обучению	8 - 12	4	4	4	6 - 8
			-	-	-	-----
			2	2	2	3
3	Группа трудового обучения	12 - 18	4	4	4	6 - 8
			-	-	-	-----
			3	3	3	3
4	Диагностическая группа	4 - 18	4	4	4	6 - 8
			-	-	-	-----
			3	3	3	3
	Небучаемые дети					
5	Младшая группа	4 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
			-----	-----	-----	-----
			2	2	2	3

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

6	Средняя группа	8 - 12	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
			-----	-----	-----	-----
			2	2	2	3
7	Старшая группа	12 - 18	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
			-----	-----	-----	-----
			2	2	2	2

<*> В числителе указано количество мест в спальной комнате, в знаменателе указано количество спальных комнат в жилой ячейке.

Примечания. 1. Возрастные группы детей-инвалидов приводятся согласно типовому положению о доме для престарелых и инвалидов, утвержденному Постановлением Госкомитета совета Министров СССР по труду и социальным вопросам от 20 июня 1978 г. N 202.

2. Диагностическая группа создается с целью выяснения степени умственной отсталости, возможности трудового обучения и уточнения методов коррекционно-воспитательной работы с воспитанниками.

Приложение В

(рекомендуемое)

ПЛОЩАДИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Таблица В.1

Состав функциональных зон

N п.п.	Площади функциональных зон	Площадь площадок, м2, при вместимости дома-интерната для детей-инвалидов, мест		
		100	120	200
		для	для	для	для	для	для

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

		детей с интел-лектом	детей с умст-венно отста-лых	детей с интел-лектом	детей с умст-венно отста-лых	детей с интел-лектом	детей с умст-венно отста-лых
1	Детские площадки:						
	групповые	2,08	2,08	1,9	1,8	1,5	1,2
	общие физкультурные	12,5	11	10	8	9	7
	огород-ягодник	0,12	0,1	0,12	0,1	0,1	
	уголок для животных и птиц	0,18	-	0,16	-	0,15	-
2	Хозплощадки	1	1,2	1,0	1,2	1	1,2
3	Дороги, проезды	По расчету в соответствии с планировкой					
4	Зеленые посадки	Не менее 40% площади участка					
5	Теневой навес	2,6	2,08	2,2	2	2	1,8

Таблица В.2

Площадь земельного участка

Тип здания	Вместимость, мест	Площадь участка, м2/место
Дом-интернат для детей-инвалидов	100	80
	120	60
	200	50

Примечание. Площадь участков промежуточной вместимости определяется интерполяцией.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

L----------

Приложение Г

(рекомендуемое)

СОСТАВ И ПЛОЩАДИ ПОМЕЩЕНИЙ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Таблица Г.1.

Жилое отделение для детей с сохранным интеллектом, жилые ячейки тип 1 (а, б, в)

N п.п.	Помещения	Расчетная площадь на 1 место, м2 (или площадь помещения, м2)							
		жилые ячейки для младших групп				жилые ячейки для подростков и старшеклассников			
		тип 1а	тип 1в			тип 1б	тип 1в		
		на-ру-шение слу-ха и речи	на-ру-шение зре-ния	лежачие обез-опорно-двига-ния	на-ру-шение зре-тель-ного аппа-рата	на-ру-шение слу-ха и речи	на-ру-шение зре-ния	лежачие обез-опорно-двига-тель-ные аппа-рата	
	А. Помещения жилых ячеек								
1	Раздеваль-ная	0,1	0,1	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-
2	Групповая	4	4	4	-	4	4	4	-

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

3	Спальная	4	4	4	6 - 8	4	4	4	6 - 8
4	Санузел, уборная, умываль-ная, душ	0,8	0,8	0,8	-	0,8	0,8	0,8	-
	Ванная со шкафом для суден	-	-	-	(20) на 1 - 2 жил. ячеек	-	-	-	(20) на 1 - 2 жил. ячеек
5	Буфетная	(Не менее 4) на жилую ячейку			(6 - 9) на 1 - 2 жил. ячеек	(Не менее 4) на жилую ячейку			(6 - 9) на 1 - 2 жил. ячеек
6	Кладовая хозяй-ственная	(2) на жилую ячейку			(4)	(2) на жилую ячейку			(4)
7	Комната хранения уборочного инвентаря	(4) на жилое отделение				(4) на жилое отделение			
8	Учебная комната для приго-товления уроков	-	-	-	-	(12 - 18) на 1 - 2 жилые ячейки			-
9	Комната воспита-теля	(12) на жилое отделение				(12) на жилое отделение			
10	Летняя веранда	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Класс	-	-	-	-	3	3	3	-

Б. Общие помещения на отделение (4 - 5 жилых ячеек)

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

12	Кабинет заведующего	(12) на отделение								
13	Пост дежурного персонала	(6) на отделение								
14	Комната дежурной медсестры	(12 - 15) на отделение								
15	Кабинет логопеда	(12) на отделение								
16	Кабинет ортопеда	(12) на отделение								
17	Место хранения кресел-колясок	(3) на жилую ячейку								
18	Комната для хранения чистого белья	(12) на отделение								
19	Помещение для гимнастических и муз. занятий и лечебной физкультуры	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,2	0,2	-	
20	Кабинет личной гигиены для девочек	(4) на жилое отделение			-	(4) на жилое отделение			-	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

21	Комната для встреч с родите-лями	(24) на отделение
22	Комната персонала, при которой туалетная с душевой	(12) на отделение

Таблица Г.2

Жилое отделение для детей умственно отсталых, жилые ячейки тип 2 (а, б, в)

N п.п.	Помещения	Расчетная площадь на 1 место, м2 (или площадь помещения, м2)					
		жилая ячейка для младшей группы			жилая ячейка для средней и старшей групп		
		тип 2а	тип 2в		тип 2б	тип 2в	
		свободно передвигающиеся	передвигающиеся с трудом	лежачие	свободно передвигающиеся	передвигающиеся с трудом	лежачие
	А. Помещения жилых ячеек						
1	Раздевальная	1	1				
2	Групповая, в том числе используемая в качестве обеденного	-			1,2		

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	помещения							
3	Спальная комната	4	4	6	6	6	6	
4	Санузел: уборная, умывальная, душ и ванная со шкафом для суден	(8) на жилую ячейку	(9) на жилую ячейку	(5) на жилую ячейку	(9) на жилую ячейку	-	-	(5) на жилую ячейку
				1,6				1,6
5	Буфетная с мойкой	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку					
6	Кладовая	-	-	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку
7	Комната хранения уборочного инвентаря	(4) на жилую ячейку						
8	Учебная комната для приготовления уроков	-	-	-	(12) на жилые ячейки			-
9	Комната психолога и воспитателя	-	-	-	(12 - 14) на жилые ячейки			
10	Летняя веранда	1	1	1	1	1		1
11	Класс-комната трудового обучения	-	-	-	3	3		-
	Б. Общие помещения на отделение (4 - 5 жил. ячеек)							

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

12	Кабинет заведующего	(12) на отделение
13	Комната старшей медицинской сестры	(15) на отделение
14	Помещение для гимнастических и муз. занятий и лечебной физкультуры	(12) на отделение
15	Комната встречи родителей с детьми	(20) на отделение
16	Комната персонала с туалетом и душевой	(8) на отделение
17	Комната хранения кресел-колясок	(6) на жилую ячейку
18	Комната хранения чистого белья	(12) на отделение
19	Комната личной гигиены для девочек	- - - Один кабинет на жилую ячейку -
20	Пост дежурного персонала	4 м2

Примечание. В группах для необучаемых детей раздевальная и групповая не предусматриваются, а площадь спален принимается

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

¦8 м2/чел. ¦

L----------

Таблица Г.3

Помещения учебной и профессиональной подготовки и трудового обучения

N п.п.	Помещения	Площадь помещений, м2, учебной и профессиональной подготовки в доме-интернате для детей-инвалидов				Примечания
		для детей с сохранным интеллектом		для детей умственно отсталых		
		на 1 место	общая площадь	на 1 место	общая площадь	
1	Учебно-игровые комнаты для школьников и младших классов	4		3,6		Для разно-возрастных групп
2	Классы на 8 - 10 детей	-		3		В домах-интернатах для детей с недостатками умственного развития допускается принимать количество обучающихся из расчета на 50% детей от вместимости учреждения

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	I - V классы	3	24 - 30	3		
	V - IX классы	3	24 - 30	3		
	X - XI классы	3,6	36	3		
3	Класс на 12 человек	-	-	3	36	
4	Кабинет домоводства		50		50 + 16	
5	Производствен-ные мастерские (столярная)	4,5		4,5		
6	Склад сырья				16	На мастерскую
7	Склад готовой продукции				16	На мастерскую
8	Инструменталь-ная комната				25	
9	Кабинет методический и учебных пособий				40	
10	Санузел				3 x 2	
11	Кабинет зав. учебной частью				12	На отделение
12	Рекреационные помещения	1,2		1,4		
13	Кабинет физики с лаборантской		54		54 + 18	
14	Гимнастический		18 x 9			На отделение

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	зал					
15	Кабинет химии с лаборантской		54 + 18			Для средних и старших школьников (для обучаемых детей)
16	Класс машинописи с подсобным помещением		54 + 18			
17	Класс рисования - изостудия с кладовой		54 + 18		54 + 18	
18	Компьютерный класс с подсобным помещением		54 + 18			То же
19	Класс биологии - живой уголок с лаборантской		54 + 18			"
20	Комната музыкальных занятий с кладовой инструментов		54 + 18		54 + 18	"
21	Классы:				21 + 10	Для средних и старших школьников (для обучаемых детей)
	чтения				36 + 10	
	математики				36	
	счета				36	
22	Кабинет социально-бытовой адаптации, помещение для приема гостей		72 + 10		36 + 10	
23	Библиотека с		120		60,0	На отделение

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	книгохранили- щем и читаль- ным залом, ка- бинет русского и иностранного языков				
24	Методический кабинет	36	-		
25	Кабинет заведующего учебной частью	18	18		
26	Комната учите- лей, мастеров, организатора работ	54	54		
27	Кладовая мебе- ли, инвентаря	24	24		
28	Санитарные уз- лы для мальчи- ков и девочек	По расчету	По расчету	Распределя- ются поэтажно	
29	Учебно-произ- водственные мастерские с инвентарными и подсобными помещениями:			Для средних и старших школьников умственно отсталых	
	швейная	36 + 12 + 10	36		
	картонажно- переплетная	72 + 18 + 10	72		
	столярная	54 + 18 + 10	54		
	ткацкая	54 + 18 + 10	-		

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	механической сборки	36 + 18	-		
	электро-монтажная	36 + 18	-		
	токарно-фрезерная	72 + 18	-		
	гончарная	36 + 18 + 10	36		
	обувная	36	36		
	ручных реме-сел (вязания, лозоплетения и пр.)	36 + 12 + 10	36 + 12 + 10		
	ремонта аппа-ратуры и быто-вой техники	36 + 18 + 10	36 + 18 + 10		
30	Класс подго-товки младшего медицинского персонала с кладовой учеб-ных пособий	36 + 10	36 + 10	Для средних и старших школьников с недостатками умственного развития	
31	Класс для обучения умственно отсталых детей	-	2,0		
32	Лечебно-трудо-вые мастерские с кладовой:	60 + 18	60 + 18	По заданию на проекти-рование	
	мастерская производитель-ного общест-	1,7	1,7		

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	венно-полезно-го труда				
	картонажная мастерская	1,0	1,0		
	швейная мастерская	1,2	1,2		
	кулинария	18,0	18,0		
	помещение музыкальных занятий	36,0	36,0		
	кабинет домоводства	36,0	36,0		

Таблица Г.4

Помещения медицинского обслуживания

N п.п.	Помещения	Площадь помещений, м2, общих на отделения для детей с сохранным интеллектом и умственно отсталых детей при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
		100	120	200	
1	Кабинет заместителя директора по медицинской работе	16	18	18	
2	Кабинет педиатра	15	15	15	
3	Кабинет консульта-	20 + 8			

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	тивного приема				
	с темной комнатой				
4	Кабинет старшей медицинской сестры	12	12	12 x 2	
5	Комната клинической лаборатории (анализы крови, мочи)	18,0			
6	Аптечная комната	8 + 4	10 + 4		
7	Стерилизационно-автоклавная с помещением хранения и выдачи стерильных материалов	12 + 6	12 + 6	14 + 6	
8	Стоматологический кабинет	16,0			
9	Кабинет психоневролога	15	15	15 x 2	
10	Кабинет логопеда	18			
11	Кабинет ЛФК	24	36		
12	Кабинет индивидуального массажа и занятий ЛФК	18	18 + 2		
13	Ингаляторий	24	30		
14	Кабинет гидротерапии	24	28		
15	Раздевальная	14	14		
16	Водолечение: ванный зал	28	По 7 - 8 м2 на 1 ванну	28 x 2	в открытом

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	раздевальная	14	18	помещении, одна ванна должна быть приспособлена для обслуживания детей-опорников
	кабинет подводного массажа	18 (для детей с сохранным интеллектом)		
17	Кабинет светолечения	12	12	18
18	Кабинет электролечения			
19	Подсобная комната	10		
20	Аминозиновый кабинет с подсобным помещением	18 + 6		
21	Кабинет озокерито-парафинолечения, горячих укутываний	16 + 6 (для детей с сохранным интеллектом)		
22	Кабинет механотерапии	28	Для детей с сохранным интеллектом	
23	Кабинет электросна	18	28	
24	Кабинет оксигенотерапии	14	20	
25	Кабинет психологи-ческой разгрузки	18	24	
26	Комната персонала	14	12 + 2	
27	Санитарные узлы для мальчиков и девочек с умывальниками в шлюзе	16	16 x 2	18 x 2
28	Комнаты хранения	4	4 x 2	4 x 2

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	предметов уборки				
29	Санузлы персонала с умывальниками в шлюзе	3	3 x 2	3 x 2	
30	Сенсорная комната	18	24	36	
31	Комната позиционирования	18	24	36	
32	Диагностический кабинет	24	36		
33	Отделение психиатрической помощи:				
	кабинет психиатра	12	12 x 2		
	комната медсестры	12	14	12 x 2	

Таблица Г.5

Состав площадей и общих помещений административно-бытового назначения

N п.п.	Помещения	Площадь помещений, м2, при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
		100	120	200	
1	Вестибюль с гардеробом для посетителей	74	80	90	
2	Санитарные узлы мужские и женские с умывальником в шлюзе	10 (5 x 2)	10 (5 x 2)	15 (5 x 3)	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

3	Помещение дежурного	10	10	10	
4	Кабинет директора	18	18	24	
5	Канцелярия-приемная	12	14	18	
6	Кабинет замес-тителя директо-ра по хозяйст-венной части	12	14	16	
7	Помещение дежурного персонала технического обслуживания	10	14	14	
8	Бухгалтерия с кассой	12 + 4	12 + 4	18 + 4	
9	Комната отдыха персонала	24	24	36	
10	Комната сестры-хозяйки с кладовой	10 + 6	12 + 6	12 + 6	
11	Кладовые грязного белья и чистого белья с починочной	10 + 12	10 + 12	16 + 20	
12	Помещение архива	8	10	12	Может распола-гаться в подвале
13	АТС	18	18	24	То же

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

14	Гардероб персо-нала с душевой и санитарным узлом	24	24	36	"
15	Кладовые, инвентарные	30	30	40	"
16	Помещение ре-монта электро-аппаратуры с подсобным помещением	12 + 4	12 + 4	14 + 6	"
17	Комнаты хране-ния предметов уборки	4 + 4	4 + 4	4 + 4	"
18	Постирочная	8 + 18 + 6	8 + 18 + 6	8 + 22 + 8	В случае если в составе помещений хозяйст-венного обслужи-вания прачечная не предус-мотрена
19	Прачечная-постирочная:				
	центральная бельевая с текущим ремонтом белья	18	18	20	
	комната хранения одежды для списания	6	6	6	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

помещение для сортировки грязного белья, в том числе:	48	50	55
цех приема белья	6	6	6
стиральный цех	14	14	17
сушильно-гладильный цех	12	12	15
цех разборки и упаковки белья	6	6	8
гардеробная персонала	4	4	4
уборная для персонала с умывальником в шлюзе	3	3	3
дезинфекцион-ное отделение, в том числе:	42	44	44
прием и сор-тировка вещей	6	6	8
грязное отделение	10	10	10
разгрузочное отделение	15	15	15
шлюз между ними	-	3	4

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	выдача вещей	6	8	8	
	помещение для дезинфекционных средств и приготовления растворов		4 + 4		

Таблица Г.6

Помещения столовой и производственных помещений кухни

N п.п.	Помещения	Площадь помещений, м2, при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
		100	120	200	
1	Обеденный зал	2,4 м2 на 1 место			Для детей-инвалидов среднего и старшего возраста
		1,4 м2 на 1 место			Для детей-инвалидов младших групп
2	Умывальные	3 м2 (1 умывальник) на каждые 18 - 20 мест			То же
3	Раздаточная	18	18	24	"
4	Сервизная	6	6	8	"
5	Моечная столовой посуды	16	18 - 18	30 - 36	"
6	Горячий цех	54	54	70	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

7	Хлеборезка, хранение хлеба	6	6	8	
8	Моечная кухонной посуды	8	8	10	
9	Холодный цех	10	10	14	
10	Цех мучных изделий	10	10	14	
11	Мясо-рыбный цех	18	18	24	
12	Овощной цех	15	15	15	
13	Комната заведую-щего производством	8	8	8	
14	Кладовая суточного запаса продуктов	8	8	10	
15	Кладовая сухих продуктов	10	10	14	
16	Охлаждаемые камеры:				Не менее двух камер
	продуктов	30	30	32	
	отходов	4	4	4	
17	Помещение первич-ной обработки продуктов (овощей и птицы)	8 + 6	8 + 6	10 + 8	
18	Загрузочная, кладовая тары	14	14	18	
19	Кладовая белья:				
	чистого	6	6	8	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	грязного	4	4	6	
20	Кладовая и моечная тары	12	12	16	
21	Комната персонала с душевой и санитарным узлом	18	18	24	
22	Комната кладовщика	-	6	6	
23	Кладовая овощей, солений	12 + 6	12 + 6	16 + 8	
24	Комната хранения предметов уборки	4	4	4	
25	Раздаточная	16	16	20	
26	Обеденный зал для персонала с подсобным помещением	16 + 6	16 + 6	18 + 6	С выходом на участок

Таблица Г.7

Помещения культурно-массового обслуживания

N п.п.	Помещения	Площадь помещений, м2, при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
		100	120	200	
1	Зрительный зал	1,5	1,8	1,8	м2 на 1 место в зрительном зале

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

2	Эстрада при зале	54			
3	Кинопроекционная с перемоточной и радиоузлом	27			
4	Фойе	1 м2 на 1 место в зрительном зале			Используется как выставочный зал, зал для танцев и игр в настольный теннис
		36	36	54	
5	Библиотека (читальный зал + книгохранилище)	15 + 15			
6	Санитарный узел с умывальником в шлюзе	3 + 3	6 + 6		
7	Радиоузел	12			
8	Фильмовидеотека	18			
9	Помещение пожарного поста	10			
10	Студия кабельного телевидения	18	24		
11	Кладовая мебели и реквизита	18	24		
12	Кладовая аппаратуры	8	12		
13	Комната художника	12	12	12	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

14	Кружковые помещения:				
	танцевальный класс с помещением для переодевания и санитарным узлом	54 + 18	72 + 18 + 3		
	кружок лепки	24 + 8	36 + 8 + 10		
15	Кладовая инвентаря и готовых изделий	12	18		
16	Физкультурно-спортивный зал: 12 x 16 м 12 x 24 м	132	288	Используется также для занятий ЛФК	
17	Хранение спортивного инвентаря	12	16		
18	Раздевальные для девочек и мальчиков с душевыми и санитарными узлами:				
	для умственно отсталых детей	18 x 2	36 x 2	По два душевых рожка	
	для детей с недостатками физического развития	21 x 2	42 x 2	и одному унитазу на каждую раздевальную	
19	Комната инструктора-методиста	12	12	12	

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

20	Лечебно-оздорови-тельный бассейн с ванной 5 х 10 м	8 х 10	160	На 10 - 12 детей	
21	Комната методиста с санитарным узлом	8 + 4	10 + 4		
22	Раздевальная с душевой и санитарным узлом	24	36		
23	Помещения уборочного инвентаря	6	6	6	
24	Узел управления	6	6	6	
25	Лаборатория анализа воды	8	8	8	
26	Комната медсестры	10	10	12	
27	Кладовая спортивного инвентаря	6	8	8	

Таблица Г.8

Температура воздуха и кратность воздухообмена в основных помещениях для детей <*>

Помещения	Температура воздуха, °С		Кратность обмена воздуха в 1 час	
	в IА, IБ и IВ, IД	во II, III климатических районах	в IА, IБ и IГ климатических подрайонах	в других, за исключением IА, IБ и IГ климатических подрайонов

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

	под-рай-онах	подрай-онах	при-ток	вы-тяжка	при-ток	вы-тяжка
Приемные, игровые ясельных групп:						
младшей	24	23 - 22	2,5	1,5	-	1,5
средней и старшей	23	22 - 21	2,5	1,5	-	1,5
Приемные, игровые младшей дошкольной группы	23	22	2,5	1,5	-	1,5
Групповые, раздевальные для групп:						
младшей, средней	22	21				
старшей, подготовительной	21	20	2,5	1,5	-	1,5
Спальни ясельных групп	20	19 - 18	2,5	1,5	-	1,5
Спальни дошкольных групп	20	19	2,5	1,5	-	1,5
Туалетные ясельных групп	23	22 - 19	-	1,5	-	1,5
Туалетные дошкольных групп	21	20	-	1,5	-	1,5
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	20	19	2,5	1,5	-	1,5
Прогулочные веранды	12	-	По расчету, но не менее 20 м3 на 1 ребенка			
Помещение бассейна	29	29	То же			
Медицинские помещения	23	22	2,5	1,5	-	1,5
Отапливаемые переходы	18	15	По расчету, но не менее			

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.

				20 м3 на 1 ребенка	

<*> Использованы данные СанПиН 2.4.1249.

Не является официальным изданием предназначено для ознакомительных целей. Бесплатно предоставляется клиентам компании «Древград» - деревянные дома.